

# Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	LUNES, 9-13 HRS INFORMES H218
-----------------------	----------------------------------

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> LOYOLA UNIVERSITY CHICAGO
<b>Dirección:</b> 820 N. Michigan Avenue, Chicago, IL 60660
<b>Colonia:</b> Cook County
<b>Municipio:</b> Chicago, Illinois, EEUU <b>Estado:</b> Extranjero <b>CP:</b> 60611
<b>Página web (opcional):</b> <a href="https://www.luc.edu/">https://www.luc.edu/</a>
<b>Redes Sociales (opcional):</b> <a href="https://www.luc.edu/cira/">https://www.luc.edu/cira/</a>
<b>Teléfono general de la organización:</b> 1 312 915 7020

<b>Tipo de organización:</b> Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
<b>Antigüedad:</b> Más de 20 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 19000
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> Area metropolitana de Chicago

## Responsable del Proyecto de Servicio Social

<b>Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:</b>	Center for Immigrant and Refugee Accompaniment (CIRA) of the School of Social Work
<b>Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:</b>	Maria Vidal de Haymes
<b>Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:</b>	Directora de CIRA y Profesora

<b>Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:</b>	820 N. Michigan Avenue, Chicago, IL 60611
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

## Proyecto general de servicio social

**Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:**

SERVICIO SOCIAL CON MIGRANTES MEXICANOS EN CHICAGO

**Problemática Social que aborda:**

*Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;*

*Derechos Humanos: MIGRACIÓN;*

**Objetivos del proyecto:**

1. Brindar apoyo psicosocial, académico y socioemocional a menores, adolescentes y padres de familia de la comunidad.
2. Apoyar en diferentes tareas y actividades relacionados con su proceso migratorio
3. Colaborar en investigaciones de campo que el cira este llevando a cabo

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

-Al ser conscientes del contexto de los migrantes en el país de destino, los estudiantes compararan las diferentes realidades que los migrantes viven en México.

-generar solidaridad y compromiso con la comunidad migrante reflexionando sobre la justicia social

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

-Al contar con estudiantes bilingües y biculturales nos permite dar una atención culturalmente relevante y respetuosa a la comunidad migrante mexicana.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

Los proyectos realizados por CIRA incluyen aquellos que:

- 1) proporcionar capacitación y recursos a diversas audiencias populares y profesionales para prepararlos para ser aliados, defensores e intervenciones que apoyen a inmigrantes y refugiados.
- 2) investigación que informe la promoción y la intervención de políticas y programas que apoyen el bienestar, la autodeterminación y la integración de inmigrantes y refugiados.
- 3) servicio directo e intervención con inmigrantes y refugiados en asociación con ONG locales.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:** 400

**Tipo de población a la que atiende la organización:** Mujeres;Hombres;Otra identificación sexogenérica;

**Edades de la Población que atiende:** 16-25 años;26 a 50 años;más de 50 años;6-15 años;0-5 años;

**¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?**

Dependiente del tipo de servicio social y ajustado a los requerimientos del programa de Servicio Social.

**Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.**

4 o 5 veces por semana en horarios variados

Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades?	preparación de materiales, planeación,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Capacitación;Materiales;Espacio de trabajo;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;</p> <p><b>Especifique cada uno de los apoyos:</b> Depende de las necesidades</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	2	Desarrollo de materiales, contenidos y seguimiento a proyectos digitales, trabajo en grupos y comunidad.	Planes de actividades incluyendo objetivos, contenidos, materiales, evaluación, etc.
<b>Habilidades esperadas:</b> Capacidad de relacionarse con beneficiarios con empatía y capacidad de escucha			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	2	Ayuda con: 1) el desarrollo de un plan de estudios para estudiantes y profesionales en campos de la salud mental enfocado en evaluaciones forenses de salud mental para casos legales de inmigración 2) apoyar la implementación de grupos de apoyo emocional entre pares para mujeres inmigrantes 3) investigación centrada en el apoyo, la defensa y el bienestar de inmigrantes y refugiados.	Planes de actividades incluyendo objetivos, contenidos, materiales, evaluación, etc.
<b>Habilidades esperadas:</b> Capacidad de relacionarse con beneficiarios con empatía y capacidad de escucha			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
RELACIONES	2	Desarrollo de materiales, contenidos	Planes de actividades

INTERNACIONALES		y seguimiento a proyectos digitales, trabajo en grupos y comunidad.	incluyendo objetivos, contenidos, materiales, evaluación, etc.
<b>Habilidades esperadas:</b> Capacidad de relacionarse con beneficiarios con empatía y capacidad de escucha			