

# Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Del 12 de agosto al 5 de diciembre

## Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social  
Correo institucional: [deliapaulina.perez@iberopuebla.mx](mailto:deliapaulina.perez@iberopuebla.mx)

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> <b>EQUITACH (Equitación Terapéutica de los Altos de Chiapas)</b>
<b>Tipo de organización:</b> Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
<b>Antigüedad:</b> De 11 a 20 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 4
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> Pista de Equitación

<b>Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:</b>	Calle Castelete S/N, Corral de Piedra
--	---------------------------------------

## Proyecto general de servicio social

<b>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:</b> <i>EQUITACH Equitación terapéutica</i>
<b>Problemática Social que aborda:</b> <i>Cuidado de la casa común: Calidad de vida de las personas; Desarrollo comunitario; Economía social y solidaria.</i> <i>Derechos Humanos: Educación; Impartición de justicia; Inclusión; Infancia; Salud.</i>
<b>Objetivos del proyecto:</b> Los estudiantes podrán desarrollar distintas habilidades personales, a través del contacto con los niños, sus familias y los caballos. Fortalecer las capacidades físicas, mentales y emocionales de los jinetes que acuden a su terapia. Apoyar a los niños a mejorar sus habilidades de aprendizaje utilizando programas específicos de atención y concentración. Acompañar a las familias a mejorar hábitos de alimentación, emocionales y educativos.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

Los invita a tomar conciencia de la realidad social que los rodea y les enseña que cada quien puede aportar algo para mejorar las condiciones de vida de los demás, les inculca el valor de la integración e inclusión de las personas con discapacidad a las diferentes áreas de oportunidades.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

El conocimiento, Inclusión e integración de personas con discapacidad a las distintas áreas (laboral, escolar, social y familiar) es indispensable para tener una sociedad más humana y preocupada por el prójimo.

Cuando el alumno se integra en estos procesos, el resultado es que logramos profesionistas con una mayor calidad moral y humanamente sólidos.

Algunos alumnos se asombran al descubrir que las personas con discapacidad pueden ser perfectamente competentes para atender actividades profesionales complejas.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

De manera integral beneficia a los pacientes y sus familias en todos los ámbitos, propiciando mejorías a nivel personal, familiar, y social.

La equinoterapia impacta a nivel social al promover la formación de individuos independientes y mejor adaptados a su entorno. Propicia individuos adaptados al medio que los rodea, seguros, participativos, y con mejores herramientas para enfrentarse a las situaciones que se les pueden presentar.

La equinoterapia a nivel individual, fortalece y desarrolla las siguientes áreas:

Área emocional: Mejora la autoestima y la auto-imagen, el control emocional y la autodisciplina, aumentando el interés en el mundo y en la propia vida, aumenta la confianza en uno mismo, relajación y reducción de la ansiedad

Área educativa: Se desarrollan los procesos cognitivos básicos: atención, memoria, secuenciación, discriminación, planificación, mejoras en lectura, concentración, atención, respeto a reglas, aprendizaje de las tareas y técnicas básicas ecuestres.

Área psicomotora: Aumenta el conocimiento del esquema corporal, la independencia segmentaria, el control del gesto, la utilización del sentido, mejora en la postura y equilibrio. Ayuda al desarrollo de la psicomotricidad fina, fortalece el estado muscular.

Área relacional y comunicativa: Incremento de la cantidad de interacciones sociales durante la terapia ecuestre y fuera de ella, se amplían las experiencias vitales, el respeto hacia los animales y la naturaleza que los rodea, se intensifica la intención comunicativa y la articulación de las palabras. A nivel familiar los beneficios individuales del paciente favorecen una mejor integración a la vida cotidiana. El crecimiento

interior, los valores adquiridos y una nueva forma de adaptación al medio generan mejores ciudadanos.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:**

97

**Tipo de población a la que atiende la organización:**

Mujeres; Hombres.

**Edades de la Población que atiende:**

0-5 años; 6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años.

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	30
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	Lunes a viernes de 8:00 am. a 2.00 pm
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	Creación de materiales , apoyo en sesiones de hidroterapia

**¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?**

Capacitación; Materiales; Herramientas / Equipo de cómputo / etc.; Espacio de trabajo;

**Especifique cada uno de los apoyos:**

Capacitación y todo lo necesario para realizar el trabajo

### **Perfiles profesionales solicitados**

<b><u>Licenciatura idónea</u></b>	<b><u>No. de alumnos</u></b>	<b><u>Actividades a realizar</u></b>	<b><u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u></b>
PSICOLOGÍA	1	Acompañamiento psicológico a los jinetes y sus familias, orientación nutricional	Entrevistas y reportes de acompañamiento para familias y personas en condiciones de discapacidad específicas.

**Habilidades esperadas:** Perseverancia, compromiso, actitud de servicio, conocimiento de temas de discapacidad, conocimiento de estrategias que mejoren las capacidades de aprendizaje.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1	Orientación nutricional a los jinetes y sus familias	documentos de orientación nutricional para familias y personas en condiciones de discapacidades específicas.
<b>Habilidades esperadas:</b> Perseverancia, compromiso, actitud de servicio, conocimiento de temas de discapacidad, conocimiento de estrategias que mejoren las capacidades de aprendizaje.			