

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Horario del Seminario | Lunes - miércoles 11 - 13 |
|-----------------------|---------------------------|

Datos de la organización

| |
|--|
| Nombre de la organización: Instituto Blacksmith México - Pure Earht México |
| Dirección: Av. José María Morelos. Colonia: Guadalupe Victoria Municipio: Cuautla Estado: Morelos CP: 62746 |
| Página web (opcional): Pure Earth México |
| Redes Sociales (opcional): Pure Earth México |
| Teléfono general de la organización: 7352450318 |

| |
|--|
| Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo |
| Antigüedad: De 6 a 10 años |
| Número total de personas que integran la organización: 12 |
| Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Comunidades de Puebla |

Responsable del Proyecto de Servicio Social

| | |
|---|-------------------------|
| Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social: | Vinculación Comunitaria |
| Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social: | Netzy Peralta Delgado |
| Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización: | Directora de Programas |

| | |
|--|---------------------|
| Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización | netzy@pureearth.org |
| Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes: | 7352450318 |

| | |
|--|-----------------------|
| Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario: | Comunidades de Puebla |
|--|-----------------------|

Proyecto general de servicio social

| |
|--|
| Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Barro Aprobado</i> |
| Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: desarrollo comunitario, desarrollo sustentable, economía social y solidaria, educación ambiental y sustentabilidad.</i> <i>Derechos Humanos: género, infancia, salud, trabajo digno.</i> |
| Objetivos del proyecto: Disminuir los niveles de plomo en sangre de la población. |

| |
|--|
| ¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Al interactuar directamente con las comunidades, los alumnos pondrán en práctica valores como el respeto al trabajo, a los alfareros y a los procesos que se llevarán a cabo. |
| ¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Los alumnos pondrán en práctica conocimientos relacionados en su licenciatura que les ayudará a fortalecerse en el ámbito laboral. |
| ¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Cada actividad realizada contribuye a la disminución de plomo en sangre de la población. |

| |
|--|
| |
|--|

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

100

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres.

Edades de la Población que atiende:

0-5 años, 16-25 años, 26 a 50 años, 6-15 años, más de 50 años.

| | |
|--|--|
| ¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto? | De 5 a 10 horas |
| Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización. | Durante el periodo de servicio social los alumnos deberán asistir a por lo menos 10 salidas a campo, estas se definirán en el transcurso del servicio y el alumno será notificado con anticipación para poder agendar su salida. |
| Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.) | Se solicita el trabajo a distancia en las actividades como creación de diseños o material necesario para las actividades. |

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación, Espacio de trabajo.

Especifique cada uno de los apoyos:

Capacitaciones: Los alumnos podrán participar de las capacitaciones otorgadas por el equipo Pure Earth, así como de capacitaciones al personal.

Perfiles profesionales solicitados

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|---|-----------------------|--|---|
| DISEÑO GRÁFICO | 1 | *Apoyo logístico *Registro fotográfico *Reporte de actividades * Diseño de infografías y material de talleres | Infografías en imagen y PDF Diseños de material en PDF |
| Habilidades esperadas: Contar con los conocimientos básicos de diseño gráfico para poder desarrollar actividades solicitadas | | | |

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|--|-----------------------|---|--|
| NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS | 1 | Plan nutricional y seguimiento a personas con niveles de plomo en sangre elevados | Documento físico de plan nutricional |
| Habilidades esperadas: Conocimientos sobre cómo recetar o recomendar dietas para la disminución de plomo en sangre | | | |

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|--|-----------------------|--|--|
| CIENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE | 1 | Desarrollarán registro de la huella de carbono ocasionada por los hornos de cocción de alfarería | Documento físico con seguimiento de la huella de carbono |
| Habilidades esperadas: Conocimientos sobre temas relacionados a medir la huella de carbono y temas medioambientales | | | |

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| CONTADURÍA Y ESTRATEGIAS FINANCIERAS | 1 | Procesos de contabilidad Inventarios | Plan de contabilidad y fianzas para los alfareros |
| Habilidades esperadas: Plan de contabilidad y fianzas para los alfareros | | | |