

# Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

**Horario del Seminario:**  
**LUNES, 9-13 HRS**  
**INFORMES H218**

## Datos de la organización

**Nombre de la organización: Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)**

**Dirección:** Cda. Orizaba 39BIS, Roma Nte., Cuauhtémoc, 06700 Ciudad de México, CDMX

**Colonia:** Roma Norte **Municipio:** Ciudad de México **Estado:** Ciudad de México **CP:** 6700

**Redes Sociales (opcional):** [https://www.facebook.com/jrsmexico/about?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/jrsmexico/about?locale=es_LA)

**Teléfono general de la organización: 5553992480**

**Tipo de organización:** Organización de la Sociedad Civil o Colectivo

**Antigüedad:** Más de 20 años

**Número total de personas que integran la organización:** 58

**Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización.**

Cda. Orizaba 39BIS, Roma Nte., Cuauhtémoc, 06700 Ciudad de México, CDMX

## Responsable del Proyecto de Servicio Social

<b>Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:</b>	Desarrollo Organizacional
<b>Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:</b>	Alejandra Daniella Pérez Montaña Garma
<b>Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:</b>	Oficial de Desarrollo Organizacional
<b>Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización</b>	daniella.perez@jrs.net
<b>Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:</b>	55 2903 7940

**Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra:**

Cda. Orizaba 39BIS, Roma Nte., Cuauhtémoc,  
06700 Ciudad de México, CDMX

## **Proyecto general de servicio social**

**Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:**

*Uniando Horizontes: Servir, defender y acompañar desde CDMX*

**Problemática Social que aborda:**

*Cuidado de la casa común: calidad de vida de las personas; desarrollo comunitario; resiliencia comunitaria y territorio; Derechos Humanos: migración; interculturalidad; inclusión;*

**Objetivos del proyecto:** Acompañar, proteger, integrar, defender y servir a las personas que viven la migración forzada en la Ciudad de México, desde una perspectiva humanista, comunitaria, fraterna y participativa.

Contribuir a la transformación de la realidad de las personas en situación de migración forzada, promoviendo su integración en la sociedad local y favoreciendo procesos de reconciliación con la historia y la cultura del país de acogida.

Brindar apoyo integral a estas personas, atendiendo sus necesidades básicas, promoviendo el respeto a sus derechos humanos y ofreciéndoles acompañamiento emocional y material.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

La experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes, ya que desarrollarán una mayor comprensión de las realidades sociales diversas y aprenderán a valorar la importancia del respeto a los derechos humanos y la solidaridad con las comunidades vulnerables. Además, trabajarán en equipo con profesionales y voluntarios de JRS México, fortaleciendo así su capacidad para colaborar en proyectos comunitarios y promover el bienestar colectivo.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

La experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes al brindarles la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en un entorno práctico y complejo. Al participar en la defensa de los derechos humanos y la atención a personas en situación de migración forzada, los estudiantes desarrollarán habilidades en comunicación intercultural, resolución de problemas, gestión de recursos y trabajo en red. Esta experiencia práctica enriquecerá su perfil profesional y les proporcionará una base sólida para futuras carreras en campos relacionados con el trabajo social, la migración y los derechos humanos.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

Al ofrecer apoyo directo y participar en iniciativas para mejorar la calidad de vida de las personas en situación de migración forzada. Al acompañar, proteger, integrar, defender y servir a estas personas, se contribuye a la transformación de su realidad y se promueven procesos de reconciliación con la historia y la cultura del país de acogida. Además, al sensibilizar a la comunidad estudiantil y fomentar el compromiso con la justicia social, el proyecto genera un impacto positivo en la conciencia colectiva y promueve la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:** 400

**Tipo de población a la que atiende la organización:** Hombres; Mujeres; Otra identificación sexogenérica;

**Edades de la Población que atiende:** 0-5 años; 6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años; más de 50 años;

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	20
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	El horario de oficina es de lunes a viernes de 9 a 5 pm, dentro de ese horario buscaríamos que puedan incluirse acorde a su disponibilidad.
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	<p>el estudiante podría participar en una variedad de actividades complementarias que contribuyan al éxito del proyecto y a su propia formación. Estas actividades podrían incluir: Salidas a campo para realizar entrevistas, encuestas o investigaciones sobre las necesidades y desafíos de las personas en situación de migración forzada. Esto podría involucrar visitas a albergues, centros comunitarios u otras organizaciones que trabajan con poblaciones migrantes. Se estima que estas actividades ocuparán aproximadamente 5 horas semanales. Creación de materiales educativos o informativos, como folletos, guías de recursos o material audiovisual, destinados a sensibilizar a la comunidad estudiantil y promover una mayor comprensión de la problemática de la migración forzada. Estas tareas podrían requerir alrededor de 3 horas adicionales por semana. Investigación sobre políticas públicas, leyes y regulaciones relacionadas con la migración forzada en México y en el ámbito internacional. Esto permitirá al estudiante contextualizar mejor su trabajo y comprender el marco legal en el que se desarrolla la problemática. Se estima que estas actividades ocuparán alrededor de 2 horas semanales. En total, se espera que estas actividades complementarias ocupen aproximadamente 10 horas adicionales por semana, además del tiempo dedicado al trabajo directo en la organización. Estas horas adicionales pueden variar según las necesidades específicas del proyecto y las capacidades del estudiante.</p>

<p><b>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</b>  Materiales;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;Espacio de trabajo;Capacitación;Otra...;</p> <p><b>Especifique cada uno de los apoyos:</b>  Servicio opcional de acompañamiento psicológico de hasta 6 sesiones por evento.</p>
--

## Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
RELACIONES INTERNACIONALES	2	<p>Análisis y monitoreo de eventos y desarrollos internacionales relacionados con la migración forzada, incluyendo cambios en políticas migratorias, acuerdos internacionales y crisis humanitarias en otras partes del mundo. Investigación y análisis de conflictos y crisis que generan desplazamiento forzado, con el objetivo de comprender las causas subyacentes y las dinámicas regionales e internacionales que influyen en la migración.</p> <p>Apoyo en la elaboración de informes y documentos de política relacionados con la migración forzada, que puedan ser utilizados para abogar por cambios legislativos o políticas públicas más inclusivas y respetuosas de los derechos humanos.</p> <p>Participación en actividades de sensibilización y advocacy a nivel internacional, colaborando con organizaciones internacionales, diplomáticos y otros actores relevantes para promover la protección de los derechos de las personas en situación de migración forzada.</p> <p>Colaboración en proyectos de desarrollo y cooperación internacional que busquen abordar las causas subyacentes de la migración forzada,</p>	<p>Los estudiantes podrían entregar una variedad de productos y evidencias para demostrar su participación y contribución al proyecto de servicio social en JRS México. Algunos ejemplos de estos productos podrían incluir:</p> <p>Informes de investigación sobre tema</p>

		<p>como la pobreza, la violencia o la falta de oportunidades económicas y educativas en los países de origen.</p> <p>Apoyo en la organización de eventos, conferencias o mesas redondas sobre migración forzada y temas relacionados, con el objetivo de fomentar el diálogo y la colaboración entre actores internacionales y locales.</p>	
--	--	---	--

**Habilidades esperadas:**

*Investigación: Capacidad para realizar investigaciones sólidas sobre temas relacionados con la migración forzada, incluyendo la capacidad para recopilar y analizar datos, identificar fuentes relevantes y elaborar informes y análisis claros y concisos.*

*Análisis político: Habilidad para comprender y analizar la política nacional e internacional en relación con la migración forzada, así como para identificar las implicaciones políticas de diferentes enfoques y acciones.*

*Comunicación intercultural: Competencia para comunicarse de manera efectiva con personas de diferentes culturas y contextos, mostrando sensibilidad cultural, empatía y habilidades de escucha activa.*

*Trabajo en equipo: Capacidad para colaborar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios y multiculturales, compartiendo ideas, respetando las opiniones de los demás y contribuyendo al logro de objetivos comunes.*

*Advocacy y sensibilización: Habilidad para abogar por los derechos de las personas en situación de migración forzada y para sensibilizar a la comunidad sobre los desafíos que enfrentan estas personas, utilizando estrategias de comunicación persuasivas y efectivas.*

*Organización y gestión del tiempo: Capacidad para gestionar múltiples tareas y proyectos simultáneamente, estableciendo prioridades, cumpliendo plazos y adaptándose a cambios en el entorno de trabajo.*

*Resolución de problemas: Aptitud para identificar desafíos y obstáculos, así como para proponer soluciones creativas y efectivas, utilizando un enfoque analítico y crítico.*

*Compromiso con los derechos humanos: Actitud comprometida con la protección de los derechos humanos y la dignidad de todas las personas, mostrando ética profesional y respeto por la diversidad y la inclusión.*

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	1	<p>Talleres psicoeducativos: Facilitar talleres psicoeducativos sobre temas relevantes para la salud mental y el bienestar emocional de las personas migrantes, como el manejo del estrés, la resiliencia, la autoestima y la comunicación efectiva.</p> <p>Promoción de la salud mental: Desarrollar actividades de promoción de la salud mental y prevención de problemas psicosociales, incluyendo la difusión de información sobre recursos de apoyo psicológico y la sensibilización sobre la importancia del autocuidado y la búsqueda de ayuda profesional cuando sea necesario.</p> <p>Colaboración interdisciplinaria: Trabajar en equipo con otros profesionales, como trabajadores sociales, abogados de migración y profesionales de la salud, para garantizar una atención integral y coordinada a las personas migrantes en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>Diseño y facilitación de talleres psicoeducativos:</p> <p>Materiales desarrollados para talleres psicoeducativos, como presentaciones, actividades prácticas, cuestionarios o guías de discusión, junto con informes sobre la implementación de los talleres y la part</p>

**Habilidades esperadas:**

*Capacidad de trabajo en equipo: La habilidad para colaborar de manera efectiva con otros profesionales, como trabajadores sociales, abogados de migración y profesionales de la salud, para garantizar una atención integral y coordinada a las personas migrantes.*

*Competencia cultural: La capacidad de reconocer, respetar y valorar la diversidad cultural, así como de adaptarse a las diferencias culturales y lingüísticas al trabajar con personas migrantes de diversas procedencias.*

*Ética profesional: Un compromiso ético con el respeto a la autonomía, la confidencialidad y la dignidad de las personas migrantes, así como con el cumplimiento de los principios éticos y normas de conducta de la psicología.*

*Psicoeducación: Capacidad para proporcionar información y educación sobre temas relevantes para la salud mental y el bienestar emocional de las personas migrantes, incluyendo estrategias de afrontamiento, habilidades de comunicación, manejo del estrés y promoción de la resiliencia.*

*Autocuidado y supervisión: Conciencia de la importancia del autocuidado y la supervisión profesional en el trabajo con personas migrantes en situaciones difíciles, así como habilidades para buscar apoyo y orientación cuando sea necesario para mantener su propio bienestar emocional y profesional.*