

# Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

del 12 de agosto al 5 de diciembre

## Datos de Contacto

<b>Profesor</b>	<b>Nahú Rodríguez Montoya</b>
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:nahu.rodriguez.montoya@gmail.com">nahu.rodriguez.montoya@gmail.com</a>
<b>Teléfono celular</b>	<b>9511471656 ( 11 a 16 hrs)</b>

<b>Horario del Seminario</b>	<b>Viernes de 16 a 20 hrs</b>
------------------------------	-------------------------------

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> Villa Agroecológica Tierra del Sol SPR
<b>Dirección:</b> Paraje Languach, domicilio conocido
<b>Colonia:</b> Paraje Languach
<b>Municipio:</b> San Jerónimo Tlacoahuaya <b>Estado:</b> Oaxaca <b>CP:</b> 70140
<b>Página web (opcional):</b> <a href="http://www.tierradelsol.org.mx">www.tierradelsol.org.mx</a>
<b>Redes Sociales (opcional):</b> @tierradelsol.oaxaca (instagram)

<b>Tipo de organización:</b> Cooperativa o empresa de economía social
<b>Antigüedad:</b> Más de 20 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 14
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> Valles centrales de Oaxaca, a 20 kms al este de la cd de Oaxaca

## Proyecto general de servicio social

<b>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:</b> <i>DESARROLLO DE ESTRATEGIA DE MARKETING, IMPLEMENTACIÓN TECNOLÓGICA Y ARQUITETURA SOSTENIBLE EN TIERRA DEL SOL, UNA EMPRESA DE PRODUCTOS NATURALES Y SERVICIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</i>
<b>Problemática Social que aborda:</b> calidad de vida de las personas, desarrollo comunitario, desarrollo sustentable, economía social y solidaria, educación ambiental y sustentabilidad, gestión cultural, resiliencia comunitaria y territorio, innovación tecnológica y derechos humanos
<b>Objetivos del proyecto:</b> Fortalecer capacidades, técnicas y tecnologías para la regeneración de la relación

social con el territorio a través de estrategias alimenticias, arquitectónicas y prácticas de agroecología sustentable.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

Los estudiantes descubrirán el papel fundamental que juegan las agricultoras y sus familias en las iniciativas de producción de alimentos sanos y de restauración del medio ambiente, y cómo la educación ambiental es indispensable para lograr ambos objetivos. A través de su trabajo en Tierra del Sol podrán conocer mejor la realidad del campo en Oaxaca, los retos que enfrenta y también su enorme potencial, así como apoyar a desarrollar propuestas que benefician directamente a la población agraria en los valles centrales de Oaxaca

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

En Tierra del Sol los estudiantes pondrán en práctica lo aprendido en la universidad al contar con todos los elementos para crear una estrategia exitosa de difusión y marketing en un contexto real. Tenemos por un lado un catálogo bien definido de productos y servicios con un alto nivel de satisfacción por parte de los clientes que los han comprado, y un creciente segmento del mercado que busca precisamente lo que ofrecemos. Lo que queremos ahora es llegar a más personas y por esto pensamos que la colaboración con jóvenes formados profesionalmente en marketing será de gran beneficio para ambas partes.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

Nuestro proyecto aporta soluciones a tres problemas sociales que parecen independientes pero que en realidad están íntimamente relacionados: 1. El deterioro en la salud del medio ambiente, 2. El deterioro en la salud de las personas y 3. La falta de una cultura de cuidado y respeto a la naturaleza. Al trabajar en Tierra del Sol durante su servicio social, los estudiantes estarán contribuyendo a resolver esta problemática de una manera muy directa y concreta.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:**

300

**Tipo de población a la que atiende la organización:**

Mujeres;Hombres;Otra identificación sexogenérica;

**Edades de la Población que atiende:**

6-15 años;16-25 años;26 a 50 años;más de 50 años;

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	40
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	de 8 de la mañana a 5 de la tarde, de lunes a viernes
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y</b>	Después de un periodo de inducción de 3

<b>cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	semanas que hemos diseñado para que los estudiantes conozcan el contexto amplio del proyecto ( contexto climático y ecológico de la región, contexto histórico y cultural, contexto socio económico y los objetivos y e
--	---

**¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?**

Capacitación;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;Espacio de trabajo;Otra...;

**Especifique cada uno de los apoyos:**

Se ofrecerá una capacitación de 3 semanas en las que los estudiantes conocerán el contexto en el que opera el proyecto, sus objetivos y su organización.

Una vez pasado el proceso de inducción, elaboraremos en conjunto con los estudiantes los objetivos y entregables de la colaboración, elaboraremos un cronograma de trabajo y definiremos los recursos materiales necesarios para lograrlos.

Contamos con una cocina de colaboradores en la que los estudiantes podrán preparar y compartir sus alimentos con los colaboradores de la organización si así lo desean

-facilitamos el apoyo para ubicar un domicilio cercano al proyecto

**Perfiles profesionales solicitados**

**PRIMAVERA 2024**

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS	1	acompañamiento en los procesos de arquitectura sustentable y tecnologías adaptadas al trabajo de la organización	reportes de su aprendizaje y propuestas de diseño

**Habilidades esperadas:** interés por aprender de diferentes técnicas de construcción adaptables al medio ambiente

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1	acompañaran el proceso de transformación de la producción de la huerta, desarrollo de nuevos productos	desarrollo de nuevos productos, información nutrimental y dietas a base de productos de la huerta

		de acuerdo a la producción	
<b>Habilidades esperadas:</b> interés en la producción y transformación de productos animales y vegetales, fermentación e intereses en explorar distintas forma de acercarse a una nutrición conciente			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
INGENIERÍA DE NEGOCIOS	1	acompañamiento en el proceso de la empresa de economía social de Tierra del Sol	comentarios y adecuación al plan de negocios de la organización
<b>Habilidades esperadas:</b> interés en colaborar en una empresa de economía solidaria			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
MERCADOTECNIA	1	1. Seleccionar el material gráfico y desarrollar los contenidos de una campaña de marketing de los productos y los servicios educativos de Tierra del Sol en 3 diferentes canales de comunicación (página web, redes sociales y materiales promocionales impresos) para cada uno de los 2 segmentos de clientes del proyecto (consumidores de productos y participantes de los cursos educativos	comentarios y actividades de la estrategia de marketing
<b>Habilidades esperadas:</b> interés en colaborar en una empresa de economía solidaria			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
ARQUITECTURA	2	Acompañamiento en la aplicación técnicas de construcción sustentable	Bitácora de trabajo y resultados de las actividades planeadas
<b>Habilidades esperadas:</b> interés en colaborar en una empresa de economía solidaria			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CIENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	2	Implementación de estrategias para el manejo territorial	Bitácora de trabajo y resultados de las actividades planeadas

**Habilidades esperadas:** interés en colaborar en una empresa de economía solidaria

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	1	Identificar los canales de promoción mas adecuados para llegar a nuestros clientes potenciales.  Definir los protocolos de promoción en redes sociales (canales, contenidos, frecuencia de publicación etc)	Producción de material de difusión en redes, Bitácora de trabajo y resultados de las actividades planeadas

**Habilidades esperadas:** interés en colaborar en una empresa de economía solidaria

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PROCESOS EDUCATIVOS	1	Acompañamiento en el diseño e implementación del diseño educativo y de talleres en Tierra del Sol	Plan de actividades y propuesta de talleres, Bitácora de trabajo y resultados de las actividades planeadas

**Habilidades esperadas:** interés en colaborar en una empresa de economía solidaria