



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO

aniversario
filosofía educativa
1985-2010

¿QUÉ ES LA
FILOSOFÍA EDUCATIVA?





¿QUE ES LA FILOSOFÍA EDUCATIVA DE LA **uia** ?
¿ CUALES SON SUS OBJETIVOS ?
¿ DE QUE SIRVE QUE SOLO LA CONOZCAN LAS AUTORIDADES O LOS MAESTROS ?



SI SOMOS NOSOTROS, LOS ALUMNOS, LOS MAS INTERESADOS EN CONOCER LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN QUE LA UIA NOS PROPONE ¿ O NO ?
ESTE FOLLETO ES UNA VERSIÓN DE COMO VISUALIZAMOS ESTOS OBJETIVOS



ESTAS IMÁGENES QUIZÁ NO ALCANZAN A EXPRESAR LAS ACTITUDES DEL HUMANISMO INTEGRAL DE INSPIRACIÓN CRISTIANA. MAS BIEN, QUIEREN SER UN MENSAJE QUE BUSCA QUE TE INTERESES EN CONOCER ESAS ACTITUDES



ESTA ES UNA INVITACIÓN ABIERTA PARA QUE, DESARROLLANDO TU CREATIVIDAD, ENCUENTRES NUEVAS FORMAS DE EXPRESAR LO QUE QUIERES PARA NUESTRA UNIVERSIDAD

- ROBERTO ESCOBEDO GRANHAM
FERNANDO SOLÍS-CÁMERA ROSAS

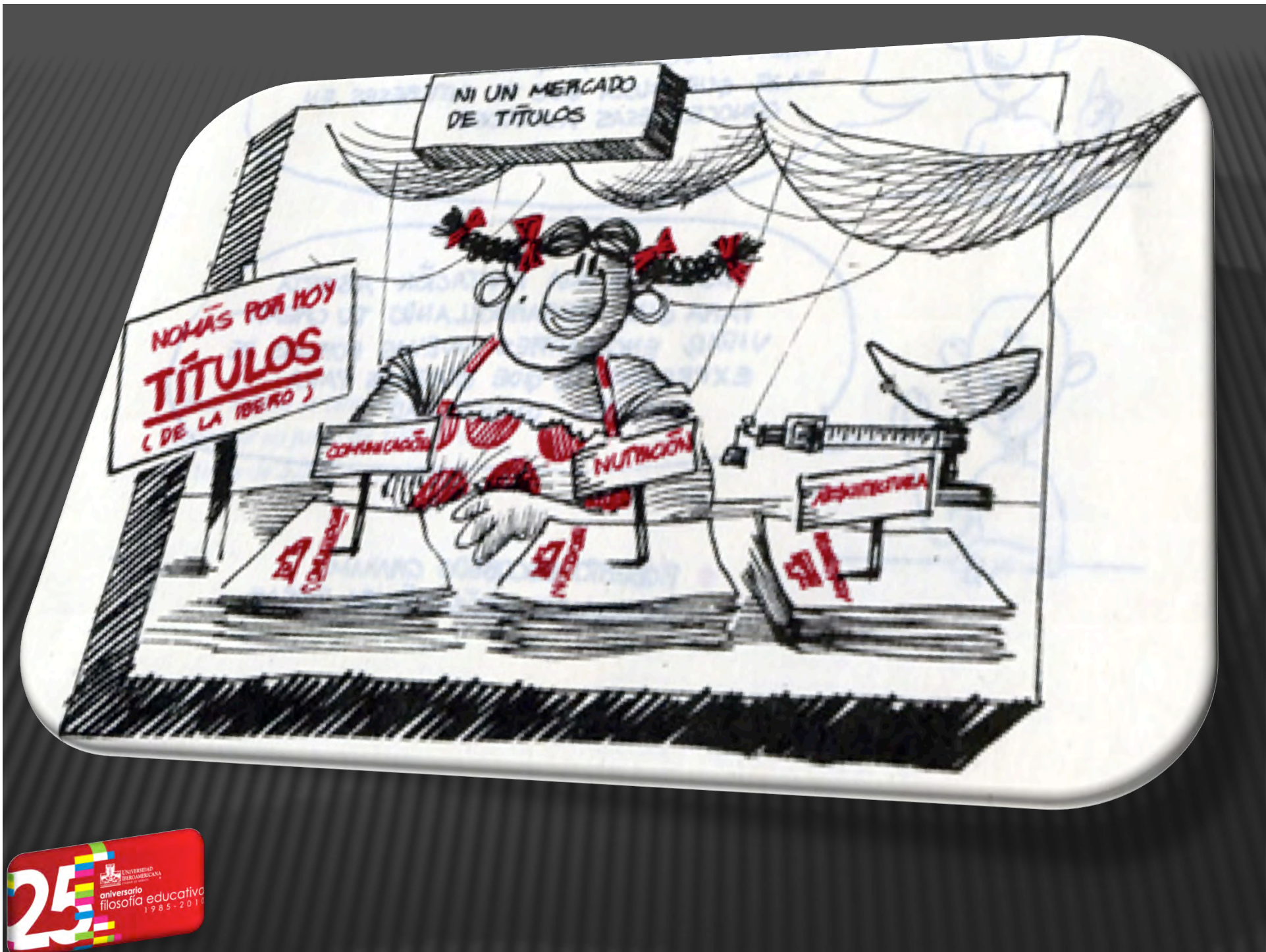
LA UIA NO TIENE COMO OBJETIVO LA SÓ-
LA FORMACIÓN DE
PROFESIONISTAS.

LA UIA PRETENDE
FORMAR HOMBRES
QUE SEAN BUENOS
PROFESIONISTAS.

➔ ASÍ LA **uia** NO ES:

NI UNA MÁQUINA
DE HACER PROFE-
SIONISTAS





LA FORMACIÓN DE HOMBRES
IMPLICA EL DESARROLLO DE
LAS CAPACIDADES QUE SON
PROPIAS DEL HOMBRE PORQUE
ES HOMBRE

ESTAS SON:

SER
CREATIVO

QUE NO CONSISTE
EN SER UNA HORMIGA
MÁS DEL HORMIGUERO
HUMANO QUE HACE
LO MISMO QUE LOS
OTROS...





SEJA CRÍTICO



... QUE NO ES ADQUIRIR
MUCHOS CONOCIMIENTOS,
NI TRANSFORMAR LA
CABEZA EN UN LIBRO DE
RECETAS PARA TODA OCA-
SIÓN, SINO...



... párrafos e...
... tución de Querétaro,
... ia por las ideas que veng
... para redactarla.
... ya la indicación del subsuelo
... en la necesidad de impedir su
... ble evitar que siendo declarad
... suelo todo, se tuviera la tenta
... s porciones equivalentes a los
... nestos han sido para el prog
... uso común, no puede hacerse
... un contrato general, ni acep
... uelo correspondiente a su
... or ser el subsuelo de uso
... rido deben entenderse
... los casos a que
...) el
... hac
... ue



SER CAPAZ DE
RECONOCER LA VER-
DAD Y AFIRMARLA CO
MO TAL SABIENDO
POR QUÉ MOTIVOS.

SER CONSCIENTE
DE LOS LÍMITES QUE
TIENEN LAS PROPIAS
AFIRMACIONES Y ABRI-
SE ASÍ A LA POSIBI-
LIDAD DE PROGRESAR.

SER
RESPONSABLEMENTE
LIBRE

¡¡YUUUUUUUUUUU!!
¡¡SOY LIBREEEEEE!!



O SEA...
NO HACER LO
QUE SE ME
ANTOJE NADA
MAS...

NI ACTUAR
COMO
BORRERO...





AL CONTRARIO: SE TRATA DE
ESCOGER ALGO PORQUE UNO
LO QUIERE COMO LO MAS IM-
PORTANTE Y VALUOSO ENTRE
OTRAS OPCIONES

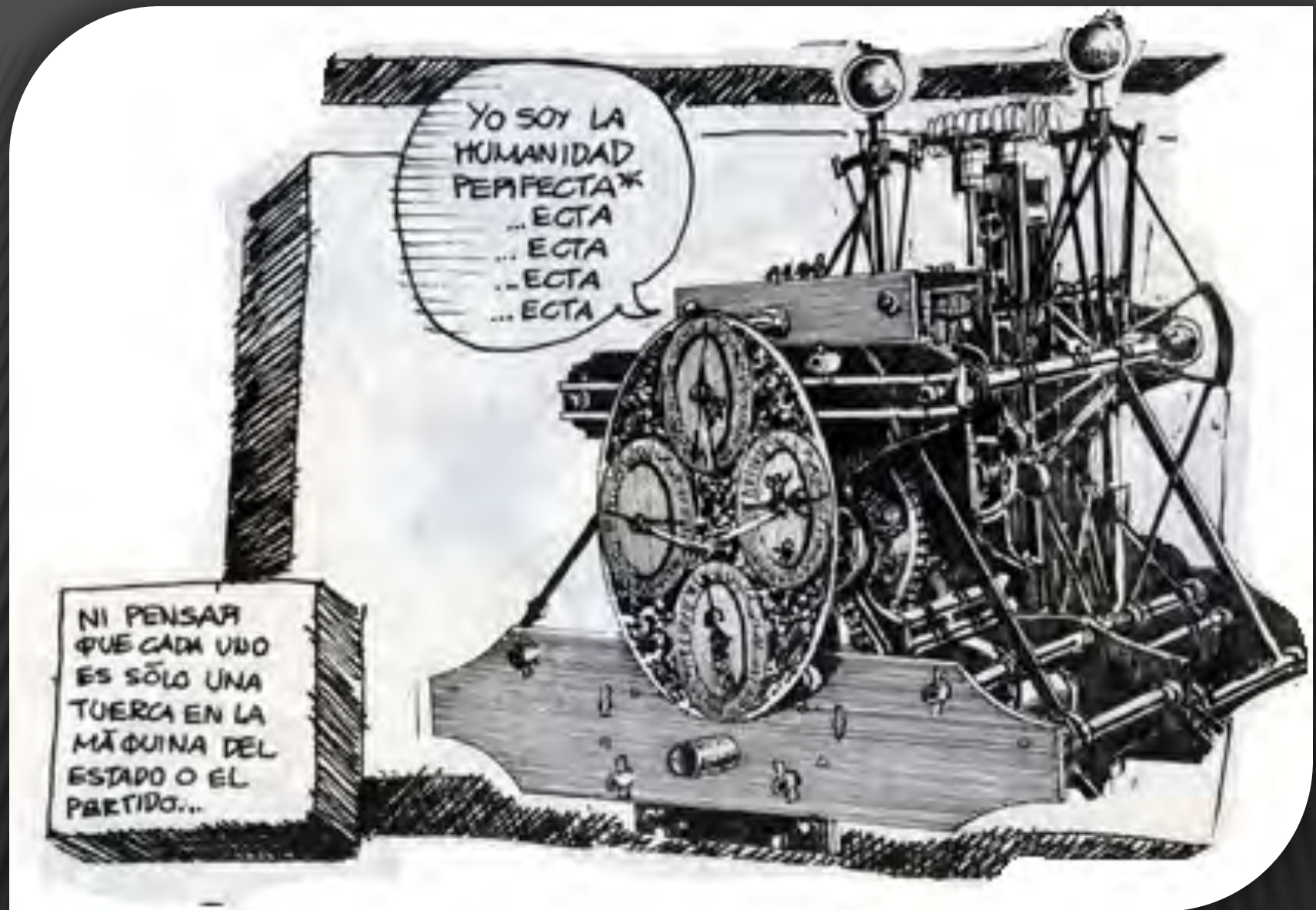


SER SOLIDARIO CON
LOS DEMÁS

QUE NO ES
PENSAR QUE CA
DA HOMBRE ES
UNA ISLA...

YO NO
NECESITO A
NADIE







SER AFECTIVAMENTE
INTEGRADO Y SER CA-
PAZ DE PRODUCIR Y
PERCIBIR LA BELLEZA

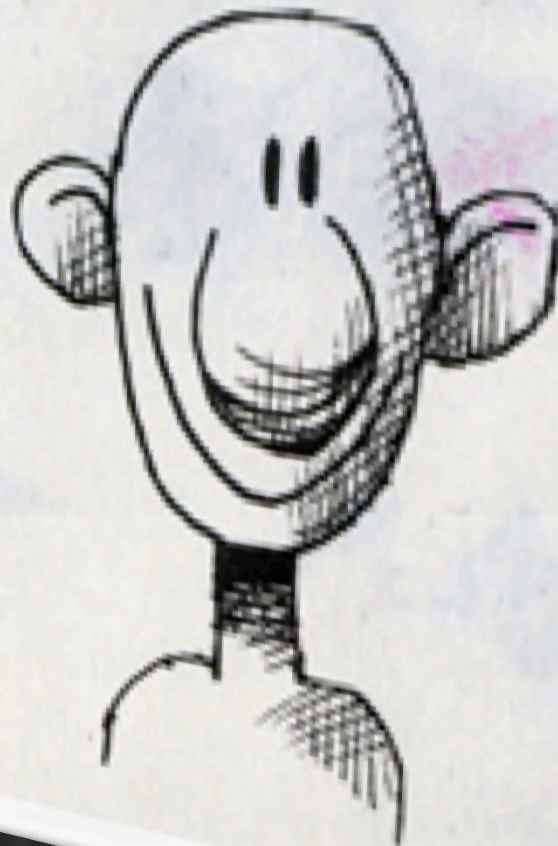


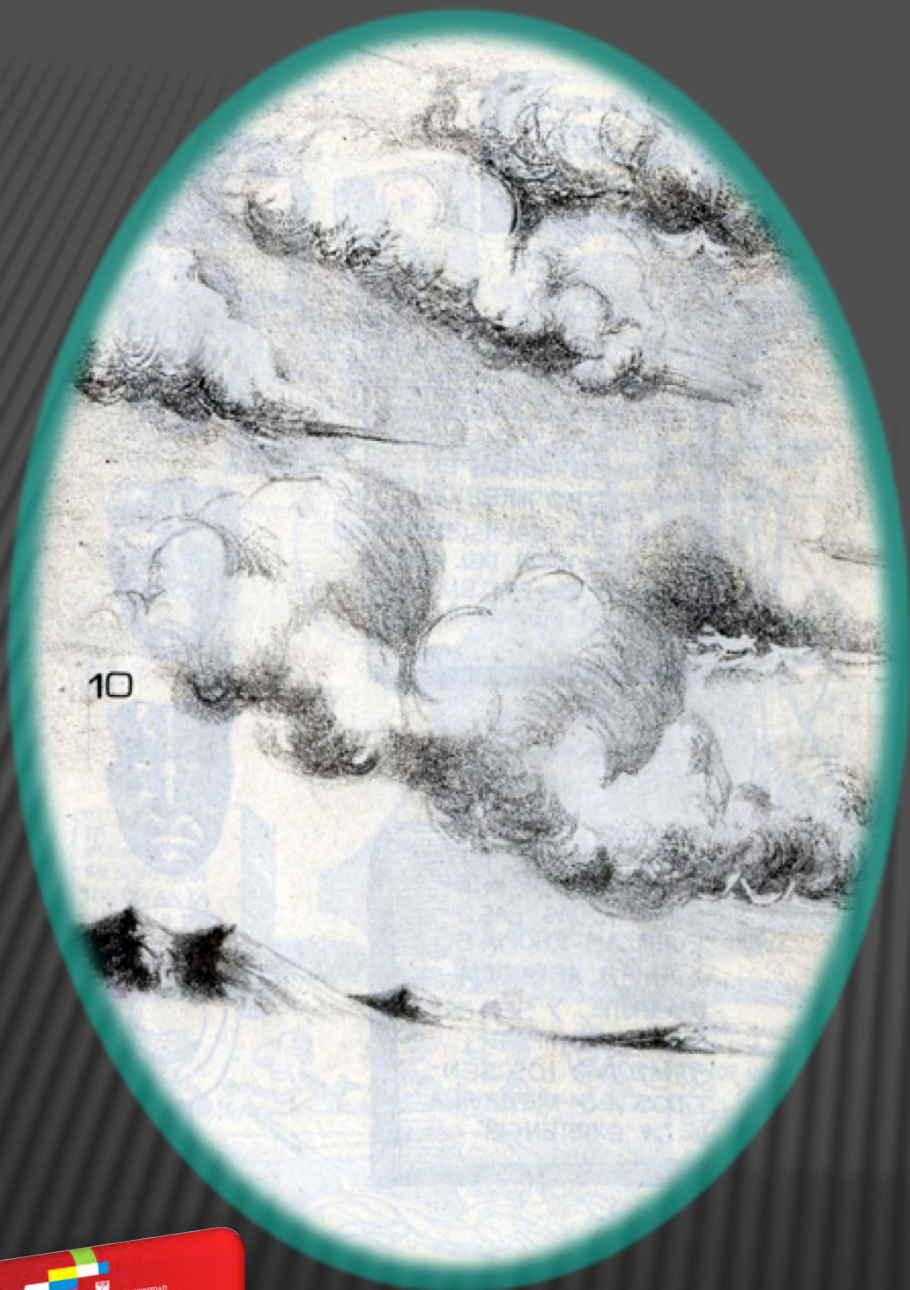
NO VIVIR ATORMENTADO
POR LOS CONFLICTOS
ENTRE LAS DIVERSAS
FUERZAS Y PASIONES
QUE SE AGITAN EN
NUESTRO INTERIOR...
NI SER INSENSIBLE A
LA EMOCIÓN DEL AFEC-
TO Y EL ESPLENDOR
DE LA REALIDAD





EN CAMBIO, HAY QUE
SER CAPAZ DE INTE-
GRAR TODAS LAS
FUERZAS PROPIAS
Y AMAR APASIONA-
DAMENTE, Y SER CA-
PAZ DE ABRIR EL
CORAZÓN Y LOS SEN-
TIDOS A LA MARAVILLA
DE LA EXISTENCIA





LA UJA QUIERE FORMAR AL
HOMBRE INTEGRAL DE INS-
PIRACION CRISTIANA:
QUE ES CONSCIENTE DE SU
ACTUAR
QUE ES EL SUJETO IRREMPA-
ZABLE DE SU PROPIA REALIZA-
CION
QUE SE ABRE A LAS PREGUNTAS
ILIMITADAS...

MATERIAL PROPORCIONADO POR

Mtra. Teresa Matabuena Peláez
Coordinadora de Acervos Históricos

DISEÑO DE IMAGEN

Roberto Escobedo Graham
Fernando Solís-Cámara Rosas

AUTOR

Dr. Juan Bazdresch Parada, S.J.

REALIZACIÓN

*Clauses**

