

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	Martes y jueves 9 - 11
-----------------------	-------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: Asilo Vivir de Amor F.B.P.
Dirección: 8 Norte 3201, Barrio de Jesús Tlatempa, San Pedro Cholula, Pue. C.P. 72760
Colonia: Barrio de Jesús Tlatempa
Municipio: San Pedro Cholula Estado: Puebla CP: 72760
Página web (opcional): https://www.asilovivirdeamor.org/
Redes Sociales (opcional): https://www.instagram.com/asilovivirdeamor/
Teléfono general de la organización: 2222475579

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: Más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 33
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. 8 Norte 3201, Barrio de Jesús Tlatempa, San Pedro Cholula, Pue. C.P. 72760

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Trabajo Social
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Selma Yael Salinas López
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Responsable de Trabajo Social
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	trabajosocial@asilovivirdeamor.org
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2222475579

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	8 Norte 3201, Barrio de Jesús Tlatempa, San Pedro Cholula, Pue. C.P. 72760
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Terapia Ocupacional para el Adulto Mayor / Valoración estado mental y emocional</i>
Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;</i> <i>Derechos Humanos: EDUCACIÓN; INCLUSIÓN; SALUD;</i>
Objetivos del proyecto: Enfocarse en ayudar a las personas mayores a mantener o mejorar su capacidad para participar en las ocupaciones significativas y funcionales, teniendo en cuenta las limitaciones físicas, cognitivas y emocionales asociadas con el envejecimiento

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Proporcionar oportunidades prácticas para aplicar conocimientos teóricos, y contribuir al desarrollo de habilidades sociales y éticas esenciales para el ejercicio efectivo de la terapia ocupacional en entornos comunitarios.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Formación profesional de los estudiantes al proporcionarles oportunidades prácticas y contextos diversos para desarrollar habilidades, competencias y valores esenciales en la práctica de la terapia ocupacional.
¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Con la terapia ocupacional y valoraciones mentales y emocionales se aborda problemáticas sociales subyacentes al centrarse en la inclusión, el empoderamiento, la adaptación del entorno y la promoción de la salud y el bienestar en comunidades y poblaciones diversas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 18
Tipo de población a la que atiende la organización: Mujeres; Hombres; Edades de la Población que atiende: más de 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	12
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Tres días a la semana de 11:00 a 2:00 pm ó de 03:00 a 06:00 pm
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Llegamos a tener paseos recreativas en donde se buscar personal para acompañamiento con los abuelitos, generalmente son de 10 a 2:00 pm.

<p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Espacio de trabajo;Materiales;</p> <p>Especifique cada uno de los apoyos:</p> <p>Espacio apropiado para llevar a cabo las actividades.</p> <p>Material para las actividades de terapia ocupacional</p>
--

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	1	Valoración de estado mental y emocional de los abuelitos. Verificar la adaptación que han tenido dentro de la fundación	Reporte de cada abuelito asignado
Habilidades esperadas: Empatía, escucha activa, habilidades de comunicación y observación clínica. Su experiencia en evaluación psicológica, técnicas de intervención y gestión de casos.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PROCESOS EDUCATIVOS	1	Reminiscencia: Fomenta la conversación sobre experiencias pasadas, utilizando fotos, música antigua o objetos relacionados con su historia personal. Esto puede estimular la memoria y promover la conexión emocional. Jardinería terapéutica: Plantar flores, hierbas o vegetales en macetas o	Bitácora de servicio social Evidencias mediante fotos Reporte de avances de nuestros residentes.

		<p>jardines elevados. Esto no solo brinda actividad física, sino que también proporciona una conexión con la naturaleza y estimula los sentidos.</p> <p>Artes y manualidades: Pintura, tejido, cerámica o cualquier forma de expresión artística. Estas actividades no solo son creativas, sino que también pueden mejorar la destreza manual y la coordinación.</p>	
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	1	<p>Terapia de música: Escuchar música, tocar instrumentos simples o participar en sesiones de canto. La música puede tener beneficios emocionales y cognitivos.</p>	
DISEÑO GRÁFICO	1	<p>Ejercicios de movilidad: Realizar ejercicios suaves para mejorar la flexibilidad y fortaleza muscular, adaptados a las capacidades individuales. Esto puede incluir yoga o ejercicios de silla.</p>	
DISEÑO TEXTIL	1	<p>Juegos de mesa y rompecabezas: Jugar juegos de mesa adaptados a sus habilidades y preferencias, o completar rompecabezas. Esto estimula la</p>	
COMUNICACIÓN	1	<p>cognición, la concentración y la interacción social.</p>	

Habilidades esperadas: Diseño de material didáctico

Comunicación efectiva

Adaptabilidad

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Planificación estratégica