

# Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas
-----------------------	--

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> Fundación de Beneficencia Privada Casa Cuna palafox y Mendoz
<b>Dirección:</b> Calle 40 Norte 1612, Col. America Norte
<b>Colonia:</b> América Norte
<b>Municipio:</b> Puebla <b>Estado:</b> Puebla <b>CP:</b> 72340
<b>Página web (opcional):</b>
<b>Redes Sociales (opcional):</b> FBP Casa Cuna Palafox y Mendoza
<b>Teléfono general de la organización:</b> 2222350764

<b>Tipo de organización:</b> Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
<b>Antigüedad:</b> Más de 20 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 14
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> Calle 40 Norte 1612, Col. America Norte

## Responsable del Proyecto de Servicio Social

<b>Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:</b>	Coordinación Servicio Social
<b>Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:</b>	Ing. Iliana Maria Morante Genesta
<b>Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:</b>	Coordinación Servicio Social y Voluntariado
<b>Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización</b>	fcasacunapalafox@gmail.com
<b>Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:</b>	2222350764

<b>Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:</b>	Calle 40 Norte 1612, Col. America Norte
--	---

**Proyecto general de servicio social**

<b>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:</b> <i>Desarrollo de un Programa Psico-Emocional y Cognitivo para Preescolar y Materanal</i>
<b>Problemática Social que aborda:</b> <i>Cuidado de la casa común: calidad de vida de las personas.</i> <i>Derechos humanos: infancia.</i>
<b>Objetivos del proyecto:</b> Asegurarnos que los niños reciben durante su estancia en la fundación la motivación y orientación necesaria para que sean seguros de si mismos y de sus capacidades, con deseos de aprender, crecer y desarrollarse el resto de su vida.

<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?</b> Difusión y Sensibilización en la comunidad universitaria de la realidad de los niños en situación vulnerable en nuestra sociedad. Impacto positivo que los estudiantes tienen con acciones concretas en la realidad de los beneficiados de la fundacion.
<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?</b> Los estudiantes involucrados en este proyecto desarrollaran las siguientes habilidades: Gestion de recursos: tiempo y personal Gestion de información: buscar y evaluar, interpretar y comunicar información. Relaciones interpersonales: trabajo en equipo, desplegar liderazgo, trabajar con personas diversas. Compresión Sistematica: comprender interacciones complejas, entender sistemas, corregir desempeños, mejorar sistemas.
<b>¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?</b> Los menores en situación vulnerable que son atendidos en la fundación reciben poca atención en sus casas por lo que es necesario fomentar un alta autoestima en ellos, para que alcancen su máximo potencial tanto académica como socialmente alejándolos de los riesgos inherentes a su situación socio-economica, rompiendo así un circulo vicioso que los condena a una vida de pobreza y adicciones.

<b>Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:</b> 170
<b>Tipo de población a la que atiende la organización:</b>

Mujeres; Hombres.

**Edades de la Población que atiende:**

0-5 años.

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	15
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	El horario se puede distribuir para cubrir 5 horas a la semana en un horario de 9 de la mañana a 2 de la tarde y de 3 a 5 de la tarde entre Lunes y viernes.
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	Planeación, investigación y preparación de la información: 10 horas a la semana.

**¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?**

Capacitación; Espacio de trabajo.

**Especifique cada uno de los apoyos:**

Un espacio de trabajo donde podrán recolectar su información, redactar documentos, hacer entrevistas con el personal que requieran.

Asesorías y capacitación sobre la estructura de la fundación.

Un espacio adecuado poder impartir capacitación.

**Perfiles profesionales solicitados**

<b><u>Licenciatura idónea</u></b>	<b><u>No. de alumnos</u></b>	<b><u>Actividades a realizar</u></b>	<b><u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u></b>
PROCESOS EDUCATIVOS	2	Diseño de un Programa Psico-emocional y cognitivo para niños de Maternal y Pre-escolar. Generación del proceso e implementación. Contenido: Programación y secuencia de las actividades en un calendario anual, divididos por grupos de edades o necesidades.	Generación de una carpeta general con todos los procesos e instrucciones para su aplicación. Generación de Expedientes.

		<p>Contenido, Material y objetivos de cada etapa.</p> <p>Diseño e implementación de la evaluación inicial</p> <p>Reporte de necesidades detectadas.</p> <p>Análisis de la situaciones encontradas.</p> <p>Programación y secuencia de las actividades en un calendario anual, divididos por grupos de</p> <p>Implementación de las actividades.</p> <p>Diseño de las evaluaciones necesarias para avanzar de nivel.</p>	
--	--	---	--

**Habilidades esperadas:** Gestión de recursos: Tiempo y personal

Gestión de información: Buscar, evaluar, interpretar y buscar información

Relaciones interpersonales: Trabajo en equipo, desplegar liderazgo, trabajar con personas diversas.

Comprensión Sistémica: Comprender interacciones complejas, entender sistemas, corregir desempeños, mejorar sistemas.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA O DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2	<p>Diseño de un Programa Psico-emocional y cognitivo para niños de Maternal y Pre-escolar.</p> <p>Generación del proceso e implementación.</p> <p>Contenido:</p> <p>Programación y secuencia de las actividades en un calendario anual, divididos por grupos de edades o necesidades.</p> <p>Contenido, Material y objetivos de cada etapa.</p> <p>Diseño e implementación de la evaluación inicial</p> <p>Reporte de necesidades detectadas.</p>	<p>Generación de una carpeta general con todos los procesos e instrucciones para su aplicación.</p> <p>Generación de Expedientes.</p>

		Análisis de la situaciones encontradas. Programación y secuencia de las actividades en un calendario anual, divididos por grupos de Implementación de las actividades. Diseño de las evaluaciones necesarias para avanzar de nivel.	
--	--	--	--

**Habilidades esperadas:** Gestión de recursos: Tiempo y personal

Gestión de información: Buscar, evaluar, interpretar y buscar información

Relaciones interpersonales: Trabajo en equipo, desplegar liderazgo, trabajar con personas diversas.

Compresión Sistémica: Comprender interacciones complejas, entender sistemas, corregir desempeños, mejorar sistemas.