

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	Martes y jueves 9 - 11
-----------------------	-------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: Fundación JUCONI México A.C.
Dirección: Avenida 02 poniente Núm 1504, Col. Centro, Puebla, Pue.
Colonia: Centro
Municipio: Puebla Estado: Puebla CP: 72000
Página web (opcional): www.juconi.org.mx
Redes Sociales (opcional): Facebook Juconi, Instagram juconimexico, Twitter @juconimexico
Teléfono general de la organización: 2222379416

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: Más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 100
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Col. Centro

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Gestión del Talento Humano
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Cristina Escobar López
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Encargada de Gestión del Talento Humano
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	voluntariado@juconi.org.mx
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2222379416

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Col. Centro
---	-------------

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Colaboración en el Centro de Acompañamiento Familiar - Fundación JUCONI</i>
Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;</i> <i>Derechos Humanos: ACCESO A LA INFORMACIÓN; EDUCACIÓN; GÉNERO; INCLUSIÓN; INFANCIA;</i> <i>MIGRACIÓN; SALUD; TRABAJO DIGNO;</i>
Objetivos del proyecto: Promover y estimular habilidades emocionales y sociales en niños, niñas y adolescentes que viven en situación de violencia a través de espacios seguros que fomenten relaciones personales, familiares y sociales funcionales adecuadas a su edad.

<p>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?</p> <p>Los estudiantes serán sensibles a una realidad social con niños de pocas oportunidades académicas y personales, con los cuáles podrán actuar con solidaridad, tener la oportunidad de brindarles asesorías académicas y fomentar valores personales que los ayuden a mejorar su calidad de vida, con ello, tener un sentido de responsabilidad, tolerancia y empatía hacia las personas con pocas oportunidades.</p>
<p>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?</p> <p>Mediante las herramientas y conocimientos adquiridos, el estudiante podrá implementar e innovar procesos que permitan el buen funcionamiento de las áreas, aplicar metodologías eficientes en el desarrollo de procesos aplicables en una organización, adquiere conocimientos sobre la metodología JUCONI teoría de apego, ambientes seguros, enfoque en fortalezas, desarrolla la creatividad, planeación, estructura en los tiempos para coordinar actividades, habilidades en la resolución de problemas, organización, responsabilidad y empatía.</p>
<p>¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?</p> <p>Con el apoyo de los colaboradores de Servicio Social trabajamos en un continuo que va desde la prevención de la violencia y la consecuente pérdida de cuidados parentales hasta la reintegración familiar de niñas, niños y adolescentes, o el tránsito de los jóvenes a la vida independiente.</p>

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende:

0-5 años; 6-15 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	20
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	De Lunes a Viernes de 9:00 am a 1:00 pm ó de 2:00 a 6:00 pm
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Salidas a museos, parques, cine, etc, 4 horas por cada salida, 1 vez al mes.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación;Espacio de trabajo;Materiales;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;

Especifique cada uno de los apoyos:

Capacitación en temas como disciplina positiva, emociones, primera infancia, etc.

Materiales Papelería que requiera para realizar sus actividades.

Equipo de cómputo en caso de ser necesario.

Espacio de trabajo en los salones del Centro de Acompañamiento Familiar.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	2	-Desarrollo de hábitos de higiene como: lavarse las manos, dientes, apoyo en la limpieza y orden del salón de Primera Infancia, apoyo en la distribución de alimentos, supervisión del lavado de trastes, acompañamiento en actividades deportivas, actividades de sala de lectura, actividades de juego libre, actividades de preparar postres, hacer	Videos, material didactico, infografías.

		<p>experimentos, hablar de emociones, reuniones comunitarias, apoyar en el cuidado de hortalizas.</p> <p>-Colaboración en la recopilación de cartas descriptivas de actividades que promuevan el juego, exploración, apego, hábitos de higiene.</p> <p>-Registro de indicadores de desarrollo.</p> <p>Participación en la creación de infografías, vídeos, cuentos, y audios tipo Podcast.</p> <p>-Aplicación, actualización y sistematización de talleres psicoeducativos, creación de material didáctico para las sesiones, acompañamiento, apoyo en eventos organizados por la fundación.</p>	
--	--	--	--

Habilidades esperadas: Creativos, Empatícos, participativos y proactivos

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO GRÁFICO	2	<p>Diseño de campañas de reclutamiento de colaboradores y voluntarios, imágenes para boletines, agradecimiento para donantes, reconocimientos, documentos institucionales, invitaciones a eventos, infografías sobre la fundación, entre otros proyectos.</p> <p>Diseño de convocatorias, carteles, invitaciones, documentos, postales, diplomas, infografías, gráficos para videos, diseño y elaboración de materiales educativos y pedagógicos.</p> <p>Apoyo en la gestión de contenido para la intranet: elaboración de artículos y</p>	Videos, material didactico, infografías.

		dinámicas de integración dirigidas a los colaboradores de JUCONI.	
Habilidades esperadas: Creativos, Empaticos, participativos y proactivos			