

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	Martes y jueves, 7-9 hrs
-----------------------	---------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: Resorte, Centro de Investigación y Acción para la Transformación Social
Dirección: Fuente de Trevi Sur 15 Colonia: Fraccionamiento San Carlos
Municipio: Puebla Estado: Puebla CP: 72130
Página web (opcional): www.resorte.org.mx
Redes Sociales (opcional): https://www.facebook.com/ACResorte
Teléfono general de la organización: 2222998542

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 11 a 20 años
Número total de personas que integran la organización: 6
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. San Andrés Cholula, Puebla, principalmente.

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Dirección general
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Christian Michel Martínez
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Director
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	michel.christian@gmail.com
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2222998542

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	San Andrés Cholula, Puebla, principalmente.
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:
--

Iniciativas en creatividad y consumo responsable (Festivales, productos y talleres)

Problemática Social que aborda:
--

Cuidado de la casa común: desarrollo sustentable; gestión cultural; educación ambiental y sustentabilidad; Derechos Humanos: educación; infancia;

Objetivos del proyecto:

Fomentar en la niñez -y sociedad en general- pensamiento crítico en torno al consumo, como punto de partida para generar beneficios sociales, medioambientales y económicos.

Objetivos específicos

Desarrollar el pensamiento crítico y creativo

Promover la adopción de hábitos relacionados con el consumo responsable

Fomentar la satisfacción de necesidades y deseos a través de la apropiación de recursos alternativos

Fortalecer los lazos de pertenencia comunitaria y el tejido social

Fomentar activamente los derechos de las niñas y los niños a través del arte y la cultura

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?
--

La alta pertinencia de la prevención y mitigación del consumismo, gracias al diseño e implementación de caminos concretos y factibles para impactar estas problemáticas con un componente hondo en el involucramiento y colaboración entre actores sociales, fomentará la resiliencia entre los participantes, habilidad que les será de gran valor a lo largo de sus vidas, sin importar el ámbito en el que se quieran desarrollar.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?
--

Los estudiantes podrán desarrollar su creatividad, criticidad, comunicación oral y escrita, al facilitar talleres, redactar documentos e interactuar con beneficiarios de cada taller; podrán desarrollar y ejecutar metodologías de investigación-acción; diseñar y elaborar propuestas para la implementación de talleres. El trabajo coordinado entre compañeros y beneficiarios del proyecto favorece una dinámica de trabajo en equipo; mientras que se realizan acciones a favor del bien común, de impacto social, económico y medioambiental.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

A través de nuestra metodología de aprendizaje en creatividad y consumo responsable, se esperan los siguientes resultados entre los beneficiarios del proyecto y la sociedad en general:

Resignificación del paradigma del consumo

Incremento en la autonomía y autosuficiencia

Satisfacción de necesidades y deseos a través de la apropiación de recursos alternativos

Participación responsable de la niñez

Aumento de la convivencia pacífica

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 3500
--

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende:

6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años; más de 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	6
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Al ser por proyectos específicos y talleres o festivales, los días y horarios serán dialogados con las y los estudiantes.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Investigación, visitas de campo, planeación y presentación de conclusiones.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales;

Especifique cada uno de los apoyos:

Capacitación y materiales.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO DE INTERACCIÓN Y ANIMACIÓN	2	Apoyo en la socialización de información de la asociación en las diversas actividades que se realizan.	Videos o clips audiovisuales para la socialización de temas relevantes.
Habilidades esperadas: Criticidad, creatividad, responsabilidad.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO INDUSTRIAL	1	Colaboración en la creación de empaques de diversos productos, así como detallado de productos.	Empaques y archivos de producción de productos.
Habilidades esperadas: Criticidad, responsabilidad y creatividad.			