

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Horario del Seminario	Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas
-----------------------	--

Datos de la organización

Nombre de la organización: Special Olympics México Puebla
Dirección: Reforma 904-1 Col. Centro Puebla, Pue. C.P. 72000
Colonia: Varias
Municipio: Puebla, Atlixco, Cholula, Tehuacán, Huauchinango, San Martín Texmelucan, Tecamachalco, Huehuetlán el Chico, Xicotepec de Juárez, Cuetzalan y Teziutlán Estado: Puebla CP: 72000
Página web (opcional): https://www.specialolympics.org/
Redes Sociales (opcional): Facebook, Instagram y Youtube aparece como SpecialOlympicsMexicoPuebla, TikTok como SpecialOlympicsPuebla
Teléfono general de la organización: 2227082782

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: Más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 300
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Atlixcáyotl 5718, Reserva Territorial Atlixcáyotl, 72453 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue. (Tec de Monterrey Campus Puebla).

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Dirección Operativa
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Karla Noemí Gallegos González
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Dirección Operativa
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	infopuebla@olimpiadasespeciales.org.mx

Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2227082782
--	------------

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Atlixcáyotl 5718, Reserva Territorial Atlixcáyotl, 72453 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue. (Tec de Monterrey Campus Puebla).
---	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Conformación de Equipos de Deporte Unificado</i>
Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: calidad de vida de las personas.</i> <i>Derechos humanos: inclusión; salud.</i>
Objetivos del proyecto: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad. Promover espacios en los que se desarrollen actividades de inclusión entre personas con y sin discapacidad. Promover la participación en actividades deportivas y lúdicas que permitan generar conciencia en los estudiantes, al mismo tiempo que dignifican la habilidades de los atletas con discapacidad intelectual.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Le permitirá conocer realidades distintas y entender la importancia de la inclusión y la cooperación con los sectores vulnerables, entendiendo que todos formamos parte de la sociedad y que solo tendiendo redes de apoyo podemos generar cambios, además de entender que como miembros de la sociedad en ocasiones podemos aportar nuestra ayuda y en otras ocasiones también podemos requerir de ella.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Esperamos que al entender que existen diversas necesidades sociales, tomen consciencia que durante su ejercicio profesional pueden continuar apoyando en la medida de sus posibilidades, directa o indirectamente, por ejemplo generando empleos, promoviendo actividades sociales en las empresas, construyendo espacios que tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad, promoviendo el voluntariado y/o la donación de recursos en efectivo o en especie para diversas causas que sean compatibles con sus valores.
¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Los estudiantes se involucran directamente en los entrenamientos de los atletas, entendiendo la importancia de generar espacios de inclusión y compartiendo con ellos una actividad que puede resultar

cotidiana pero que para muchas familias implica un esfuerzo adicional del que ellos puede formar parte e impactar positivamente la vida de los atletas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

40

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres.

Edades de la Población que atiende:

0-5 años; 6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años; más de 50 años.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	presencialmente 4 y de 2 a 4 horas fuera del proyecto
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Sábados de 10 a 12 y Domingos de 9 a 11
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	El alumno deberá realizar una memoria fotográfica de las actividades realizadas además de preparar un evento de su elección en el que promuevan la labor de la organización y la importancia de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo;

Especifique cada uno de los apoyos:

Los estudiantes harán uso de las instalaciones deportivas disponibles para los entrenamientos al igual que los atletas.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA	2	Asistir y participar en los entrenamientos deportivos Asistir y participar en los eventos deportivos que se realicen durante el periodo (en caso de ser convocados)	Memoria fotográfica y de video de la participación en los entrenamientos Elaboración de un proyecto final (digital) con el recopilatorio de las

	<p>Generar material fotográfico o en video como evidencia de su participación y desarrollar un pequeño reporte que sirva para promover la labor de la organización.</p> <p>Desarrollar un proyecto de liderazgo juvenil en el que participen los atletas y otros jóvenes sin discapacidad para concientizar sobre la importancia de la inclusión.</p>	<p>actividades realizadas, en forma de video o post de redes sociales.</p>
--	---	--

Habilidades esperadas: Empatía, responsabilidad, liderazgo, compromiso, gusto por el deporte.