

Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social

Correo institucional: deliapaulina.perez@iberopuebla.mx

Datos de la organización

Nombre de la organización: HOGAR COMUNITARIO YACH'IL ANTZETIC, A.C.
--

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
--

Antigüedad: Más de 20 años

Número total de personas que integran la organización: 10
--

Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.

En nuestra sede en San Cristóbal de Las Casas y en comunidades

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:
--

Desarrollo integral de mujeres madres solas con embarazo no planeado, adolescentes e infancias que sufren violencia.

Problemática Social que aborda:
--

Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; DESARROLLO COMUNITARIO; ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Derechos Humanos: EDUCACIÓN; GÉNERO; INCLUSIÓN; INFANCIA; SALUD; TRABAJO DIGNO.

Objetivos del proyecto:

Incidir en la disminución de la violencia hacia las mujeres indígenas mayas, tsotsiles y tzeltales migrantes, en un contexto de embarazo no planeado y madres solas en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?
--

Consideramos que su experiencia en el Hogar contribuirá en su desarrollo tanto personal como profesional. El contacto con una realidad de rezago, marginación y sufrimiento de un sector de la población de nuestro país y particularmente en la interacción con las mujeres y sus hijos aportará una visión más amplia de la realidad y sin lugar a dudas, descubrirán capacidades de sí mismas/os para aportar ideas y/o soluciones a muchas situaciones a las que se enfrenten en el periodo de su servicio social.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Consideramos que contribuirá a la formación de profesionales sensibles a las diferentes realidades del país, también para desarrollar conocimientos y mejorar su interacción con su entorno.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Con la participación de las estudiantes y nuestra metodología, es para nosotras un modo muy efectivo de cortar el camino de la violencia al contribuir al desarrollo equilibrado y amoroso de nuevas madres. Aún y cuando las condiciones económicas de estas mujeres no se modifiquen de manera sustancial, la calidad de sus vidas es radicalmente diferente, pues la visión de sí mismas, de su entorno y sus circunstancias es abordada con mejores recursos internos, la crianza de sus hijos se establece en términos de respeto y por ende, la actitud de estos nuevos mexicanos/as es mucho más constructiva.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

60

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende:

6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	25 horas a la semana
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	lunes a viernes de 12 p.m. a 5 p.m.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	planeación: 5 hrs a la semana, salidas a campo: 1 vez por mes, creación de materiales: 2 o 3 veces en toda la estancia e investigación: 5 hrs en toda la estancia.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo;

Especifique cada uno de los apoyos:

capacitación y/o acompañamiento de parte del equipo para poder realizar sus actividades, materiales que se necesitan para poder impartir tanto los talleres como realizar las diferentes actividades.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO TEXTIL	1	*APOYO PARA DISEÑO DE TALLERES. *IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES. *INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES.TODO LO ANTERIOR CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO DE TRAMA (TRABAJANDO CON EL ARTE MANUAL Y EL AUTOEMPLEO)	*REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS. *MATERIALES DISEÑADOS. *ENCUESTA DE INICIO Y FINAL DE ESTANCIA.
Habilidades esperadas: *DESEOS DE APRENDER *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD ANTE LOS CAMBIOS. *INICIATIVA *MANTENER COMUNICACIÓN ESTRECHA CON LAS COORDINADORAS DEL ÁREA *DISPONIBILIDAD PARA COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	1	*APOYO PARA DISEÑO DE TALLERES. *IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES. *INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES.TODO LO ANTERIOR CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO DE PREVENCIÓN.	*REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS *MATERIALES DISEÑADOS *ENCUESTA DE INICIO Y FINAL DE ESTANCIA
Habilidades esperadas: *DESEOS DE APRENDER *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD ANTE LOS CAMBIOS. *INICIATIVA *MANTENER COMUNICACIÓN ESTRECHA CON LAS COORDINADORAS DEL ÁREA *DISPONIBILIDAD PARA COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	1	*APOYO PARA DISEÑO DE TALLERES. *IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES. *INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES.TODO LO ANTERIOR CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO DE PREVENCIÓN.	*REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS *MATERIALES DISEÑADOS *ENCUESTA DE INICIO Y FINAL DE ESTANCIA
Habilidades esperadas: *DESEOS DE APRENDER *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD ANTE LOS CAMBIOS. *INICIATIVA *MANTENER COMUNICACIÓN ESTRECHA CON LAS COORDINADORAS DEL ÁREA *DISPONIBILIDAD PARA COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN	1	*APOYO PARA DISEÑO DE TALLERES. *IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES. *INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES.TODO LO ANTERIOR CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO DE PREVENCIÓN.	*REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS *MATERIALES DISEÑADOS *ENCUESTA DE INICIO Y FINAL DE ESTANCIA
Habilidades esperadas: *DESEOS DE APRENDER *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD ANTE LOS CAMBIOS. *INICIATIVA *MANTENER COMUNICACIÓN ESTRECHA CON LAS COORDINADORAS DEL ÁREA *DISPONIBILIDAD PARA COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS *DISPONIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO			