

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de Contacto

Profesora del Seminario de Servicio Social: Julieta Palma Ruiz

Correo electrónico y Teams: julieta.palma2@iberopuebla.mx

Datos de la organización

Nombre de la organización: CASA IBERO Segundo Montes, SJ.
Dirección: Calle Tule Mz 42 Lote 2 A. Colonia: Valle del Paraíso
Municipio: Puebla Estado: Puebla CP: 72498
Página: https://www.iberopuebla.mx/compromiso-social/casa-ibero-segundo-montes-sj

Tipo de organización: Área de la Universidad Iberoamericana Puebla

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social
Educación, investigación y acción comunitaria
Problemática Social que aborda: Pobreza, exclusión, falta de oportunidades, huyendo de la violencia, migración en tránsito de grupos muy vulnerados. Casa IBERO participa con la comunidad de cinco colonias periféricas de la ciudad de Puebla consideradas de alta marginación y exclusión. Los habitantes de estas colonias sufren diversas dimensiones de pobreza en la ciudad. El centro comunitario construye proyectos educativos desde la perspectiva de la Educación Popular y la Convivencia para la Paz con el objetivo de ayudar a reconstruir tejido social. La condición de las juventudes de la zona es fuertemente desventajosa en términos educativos, sociales, económicos, políticos y culturales. Desde el centro se trabaja en desarrollar habilidades educativas, sociales, académicas, económicas y artísticas que faciliten la reflexión y acción de los jóvenes en torno a sus problemáticas.

También se desarrollan proyectos eco tecnológicos que permite a las familias acceder a servicios y productos de primera necesidad con calidad y en armonía con la naturaleza.

Por último, facilita procesos de economía social y solidaria para la construcción de proyectos de ahorro cooperativo y empresas sociales que les permita mejorar las condiciones materiales de las familias.

Objetivos del proyecto:

Las y los estudiantes de servicio social se encontrarán con niños, jóvenes y adultos de las colonias para realizar un análisis de la realidad con base en la Educación Popular y metodologías participativas de la Investigación Acción con el fin de comprender los fenómenos estructurales, económicos, culturales, geográficos y sociales del contexto actual en la colonia Valle del paraíso y zonas aledañas.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

El contacto directo con los vecinos de las colonias periurbanas de la ciudad son el punto de partida para cuestionarse sobre su historia, además de ofrecer una mirada crítica a través de su análisis integral de la realidad.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Las y los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos en su trayectoria académica a través de distintos proyectos.

Además, las y los estudiantes van cambiando la forma de ejercer su profesión y de estar en el mundo pensando en los más desfavorecidos, fortaleciendo la ética profesional, incluyendo cuestionamientos sobre la pertinencia de sus saberes técnicos

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la comprensión de las dinámicas comunitarias actuales (políticas, económicas, culturales, ecológicas, psicológicas, educativas)?

La participación de la y los estudiantes promueve la construcción de sujetos dueños de su historia y de su voz, facilita el encuentro auténtico entre vecinos y disminuye la distancia social que genera la segregación territorial y social.

Así mismo, permite que las personas vayan apropiándose de su hábitat y da herramientas para la construcción de proyectos económicos y productivos La participación de las y los estudiantes es imprescindible para dar continuidad a los proyectos que ha establecido el centro comunitario.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

Género/Edad	0-5 años	5-17 años	17-30 años	30- 50 años	Más de 50 años
Mujer	10	30	15	70	10
Hombres	110	30	20	1	1

Horario en el que pueden asistir a la organización los estudiantes

(durante el verano de inserción el alumno debe contar con uno o dos días de descanso y los demás días se destinan a trabajo en organización)

Hora/ Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
9:30-11	X	X	X	X	X		
11-13	X	X	X	X	X		
13-15	X	X	X	X	X		
15-17	X	X	X	X	X		
17-18	X	X	X	X			

Especificaciones sobre el horario:

9:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs. Un total de 40 horas a la semana.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Indique	Tipo de apoyo	Especifique el apoyo
X	Acompañamiento	El equipo de Casa Ibero capacita a los estudiantes sobre el contexto y la forma de trabajar.
X	Herramientas/ Materiales/ Materias Primas	Cuentan con material y herramientas para actividades.
X	Espacio de trabajo	Los talleres se dan en salones y espacios de Casa IBERO y en espacios de las colonias con los que Casa Ibero tiene vinculación. Además, hay espacios para planear sus actividades.

Perfiles profesionales solicitados

Nombre del proyecto específico: Educación y acción comunitaria

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
----------------------------	-----------------------	-------------------------------	--

Diseño Estratégico de la información	2	Organización de actividades lúdicas-culturales y reflexivas en espacios abiertos de las colonias. Realizar actividades de investigación participativa, encuestas, entrevistas, etc.	Sistematización final de la experiencia de servicio social. Planeaciones y bitácora Material didáctico Transcripciones de entrevistas, investigación documental, métodos lúdicos
Arquitectura/ Ciencias ambientales y desarrollo sustentable	1	Realizar actividades de investigación participativa, encuestas, entrevistas, etc. Dar seguimiento al huerto comunitario en Casa IBERO y proyecto en el telebachillerato #34	Sistematización final de la experiencia de servicio social. Planeaciones y bitácoras Material didáctico
Cualquier carrera de Humanidades/ Psicología	2	Planear sesiones de Desarrollo Humano para jóvenes, que incluya el diálogo y reconocimiento de sus propios intereses con infancias, juventudes y adultas-os. Organización de actividades lúdicas en espacios abiertos de las colonias. Realizar actividades de investigación participativa, encuestas, entrevistas, etc.	Sistematización final de la experiencia de servicio social. Planeaciones y bitácoras semanales. Material didáctico