

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx

Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los lunes por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Fundación Tosepan AC
Dirección: Carretera Cuetzalan - Rayón km2
Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional): https://fundaciontosepan.org/proyectos/
Redes Sociales (opcional): https://www.facebook.com/FundacionTosepan

Tipo de organización: Asociación Civil – Donataria autorizada (Comunitaria)
Antigüedad: 13 años
Número total de personas que integran la organización: 8
Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización. La sede es en el centro de innovación y prototipado de ecotecnologías, en el barrio de Nahuiogpan, municipio de Cuetzalan del Progreso.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	El proyecto tiene como sede de reuniones de análisis el centro de innovación y prototipado de ecotecnologías, en Nahuiogpan, sin embargo, por la naturaleza del proyecto, se visitan diferentes comunidades en donde están instalados los monitores de bajo costo que son: Tzinacapan, Xocoyolo, Cuetzalan centro, Yohualichan y Reyeshogpan en el municipio de Cuetzalan del Progreso, así como San Antonio Rayón en el municipio de Jonotla.
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: (favor de poner nombre corto)

Mejoramiento de la calidad del aire en pro de la justicia ambiental en la SNP.

Problemática Social que aborda: El carbono negro u “hollín” —uno de los componentes de las emisiones de material particulado (PM, por sus siglas en inglés) es un importante contaminante atmosférico que afecta no sólo la salud pública sino también nuestro clima. Las fuentes de estas emisiones incluyen las quemas agrícolas y la combustión, ya sea de madera en el ámbito doméstico o de combustibles fósiles para transporte y actividades industriales. Los sistemas de los que disponen nuestros países para monitorear la contaminación del aire tienen una cobertura limitada, y millones de personas en América del Norte viven en comunidades que carecen de las herramientas adecuadas para medir la calidad del aire a escala local. El proyecto se propone forjar alianzas y asociaciones que permitan responder a condiciones deficientes en la calidad del aire —detectadas por las propias comunidades— como resultado de niveles elevados de emisiones de carbono negro y partículas de diámetro menor a 2.5 micrómetros (PM2.5), y busca también identificar comunidades con probabilidades de experimentar daños o riesgos ambientales desproporcionados o con preocupaciones de justicia ambiental en lo relativo a dichas emisiones.

Objetivos del proyecto:

- Monitorear las concentraciones ambientales, así como, determinar la exposición personal a carbono negro y material particulado con un diámetro aerodinámico menor a 2.5 micrómetros (PM2.5) en comunidades del Municipio de Cuetzalan del Progreso, Puebla.
- Evaluar prototipos de estufas ahorradoras de leña, diseñadas desde la participación y prioridades comunitarias de mujeres en la región.
- Difundir los principales resultados y discutir una posible hoja de ruta para utilizar la información recopilada e implementar acciones hacia la reducción de la exposición de BC y PM2,5 en el territorio.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Fomentar en los alumnos una conciencia crítica y solidaria con la realidad de las comunidades.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Ampliar el horizonte y la perspectiva de nuevos campos de trabajo para los futuros profesionales, brindando una experiencia laboral desde la perspectiva comunitaria.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Buscamos que los proyectos sociales incidan en ayudarnos en presentar los resultados generales a miembros de la comunidad y participantes del proyecto para fomentar un debate en el que se presente la información recopilada con el monitoreo con un vocabulario entendible para todas y todos.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

60

Tipo de población a la que atiende la organización:

Pueblos rurales e indígenas de la Sierra Nororiental del estado de Puebla

Edades de la Población que atiende: Población de todas las edades, sin distinción.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	40
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	9:00 am a 5:00 pm de lunes a viernes
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Dentro de las actividades a realizar, en los horarios y días anteriormente mencionados, son la elaboración de infografías y materiales, reportes, descarga de datos y visita a los monitores instalados.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Traslado hacia las comunidades que se visitarán para hacer el monitoreo.

Especifique cada uno de los apoyos:

Traslado en transporte de la Fundación.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería química ó Ciencias Ambientales	2	Acompañar el monitoreo de calidad del aire intramuros y extramuros con los equipos de medición para obtener un informe técnico con datos cuantitativos sobre los niveles de contaminantes atmosféricos registrados en las viviendas participantes, así como de los monitores de bajo costo instalados en las 6 comunidades.	Generar un informe que correlacione los niveles de exposición con el adecuado funcionamiento de los diferentes diseños de ecotecnologías, así como de la información recabada por los monitores de bajo costo.

Habilidades esperadas: Empatía y conciencia social, adaptabilidad, profesionalismo y responsabilidad.