

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx

Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los lunes por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Escuela Tosepan Kalnemachtiloyan		
Dirección: Carretera Cuetzalan-Rayón Km2, Andador Tosepan #2		
Municipio: Cuetzalan	Estado: Puebla	CP: 73560
Página web (opcional): https://sites.google.com/view/tosepankalnemachtiloyan/inicio		
Redes Sociales (opcional): Tosepankalnemachtiloyan		

Tipo de organización: Escuela Cooperativa
Antigüedad: 19 años
Número total de personas que integran la organización: 8 docentes
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. La gran mayoría dentro de la escuela, ubicada en Nahuioypan, Cuetzalan, Puebla Comunidades cercanas a la cabecera municipal

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Carretera Cuetzalan-Rayón Km2, Andador Tosepan #2 A un lado de la Universidad del Bienestar, Benito Juárez
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: (favor de poner nombre corto) Kouhtakiloyan nemachtil nemilis: Un aprendizaje para la vida.
Problemática Social que aborda: Tosepan Kalnemachtiloyan es una escuela de nivel básico que tiene un proyecto propio para la buena vida, que trabaja desde la cosmovisión masewal y el fortalecimiento de la lengua e identidad local. Es un proyecto autogestivo que se sostiene a partir del apoyo de la unión de cooperativas, la procuración de fondos externa y el trabajo de las familias. El apoyo de personas y organizaciones externas es muy importante para el mantenimiento y la mejora de los procesos dentro de la escuela.

Objetivos del proyecto: Implementar un sistema agroforestal tradicional del territorio, Kouhtakiloyan, dentro del espacio educativo que permita el aprendizaje colectivo, adaptado a los contenidos del proceso formativo de cada nivel, la conservación de policultivos complejos y la reproducción de prácticas locales que promuevan el arraigo comunitario, el amor, el trabajo, el cuidado y la defensa de la madre tierra.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Se busca que los estudiantes tengan contacto con otras realidades que les ayude a conocer el contexto de la sierra nororiental del estado de Puebla. A partir de ello, las y los estudiantes harán propuestas de intervención que den solución a problemas reales, considerando el paisaje, las formas de vida, las personas que habitan el territorio y los recursos, que son escasos.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Las y los estudiantes pondrán en práctica sus conocimientos y habilidades desarrolladas a través de los años de estudio, podrán hacer propuestas a problemáticas reales y aprenderán formas distintas de ser y hacer desde la cosmovisión masewal, lo que enriquecerá su formación profesional.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Contar con personas que pueden aportar sus habilidades, conocimientos y su estar presente en el desarrollo de soluciones resulta en una gran oportunidad para la escuela de mantener y crecer el proyecto del Kalnemachtilyan. Al mismo tiempo, para las y los estudiantes del nivel básico resulta inspirador y muy importante conocer y aprender de otras personas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 35

Tipo de población a la que atiende la organización:

1. Niñas, niños y adolescentes en edad escolar: preescolar, primaria y secundaria que asisten a la escuela Tosepan Kalnemachtilyan.
2. Niñas, niños y adolescentes que asisten a las Asambleas de Planes de Vida de la Unión de Cooperativas Tosepan

Edades de la Población que atiende: 3 a 15 años

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	48 horas a la semana
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Lunes a viernes de 8:30 a 3:30 pm
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Elaboración de material didáctico, apoyo en el diseño de proyectos para la procuración de fondos, participación en asambleas mensuales, asistencia a sesiones de planeación y evaluación, asistencia a faenas escolares, participación en proyectos de investigación que estén vinculados a su formación y en los que esté participando la escuela.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Almuerzo de lunes a viernes; espacio de trabajo

Especifique cada uno de los apoyos:

Almuerzo a las 11 de la mañana de lunes a viernes, dentro de la escuela, preparado por las familias de la comunidad escolar, y espacios de trabajo en la misma escuela.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Arquitectura	1	Trabajo coordinado con la coordinación de Desarrollo comunitario de la Ibero para la construcción y habilitación de espacios para la producción y esparcimiento: gallinero modular, estufa ecológica, área de juegos, bodega de herramientas con muros ecológicos y sistema de captación de agua. Apoyo a los estudiantes y compañeros de la cooperativa de bambú para la construcción de una estructura para la recreación con bambú.	Renders para espacios nuevos y remodelaciones. Videos promocionales de los procesos de construcción participativa. Evidencia fotográfica sistematizada del proceso.

Habilidades esperadas:

Trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad a los procesos colectivos, resolución de problemas, proactividad y gestión de sus tiempos.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Procesos Educativos	1	Diseño de material didáctico Talleres de formación, actualización y capacitación al personal docente. Talleres para la Escuela para Padres. Sistematización del modelo educativo Tosepan Kalnemachtilyan: - Vinculación con modelo del sistema CONAFE - Vinculación con la Nueva Escuela Mexicana	Diseño de proceso formativo docente y reporte. Diseño de proceso formativo de familias y reporte. Documento de sistematización 1 material didáctico por nivel escolar. Evidencia fotográfica sistematizada del proceso.

Habilidades esperadas:

Comunicación efectiva, empatía, proactividad y gestión de sus tiempos, trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad a los procesos colectivos.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias ambientales y sustentabilidad	1	Diseño participativo y desarrollo del área de biofertilizantes. Mejora colectiva de los sistemas productivos existentes.	Plan de implementación Videos promocionales de los procesos de construcción participativa. Evidencia fotográfica sistematizada del proceso.

		Sistematización de áreas productivas de la escuela: huertos, milpa, cafetal de sombra.	
Habilidades esperadas: Trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad a los procesos colectivos, resolución de problemas, proactividad y gestión de sus tiempos.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Mercadotecnia	1	- Apoyo en las campañas interna y externa de comunicación, promoción y difusión para el aumento de matrícula y procuración de fondos.	Codiseño de la campaña interna Diseño de materiales de comunicación de la campaña externa Diseño de materiales para redes sociales Documento de sistematización Evidencia fotográfica sistematizada del proceso.
Habilidades esperadas: Comunicación efectiva, empatía, proactividad y gestión de sus tiempos, trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad a los procesos colectivos.			