

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel
Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx
Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los miércoles por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla o Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Telesecundaria Federal "Tetsijtsilin"		
Dirección: Perímetro de la granja S/N		
Colonia: San Miguel Tzinacapan		
Municipio: Cuetzalan del Progreso	Estado: Puebla	CP: 73566

¿La organización está constituida legalmente?	SI
¿La organización está afiliada a algún partido político?	NO

Tipo de organización: Escuela Federal
Antigüedad: 47 años
Número total de personas que integran la organización: 266
¿Cuántas personas trabajan en la organización recibiendo remuneración? 16
¿Cuántas personas participan en la organización de forma voluntaria? 10
¿De dónde provienen principalmente los fondos de la organización? federal y donaciones
Se encuentra en una zona rural indígena, ya que la mayoría tienen de lengua materna el nahuatl.

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Dirección escolar
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Ana Lilia León González
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Directora del plantel

Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	21dtv0110o@gmail.com
--	----------------------

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Perímetro de la granja S/N, San Miguel Tzinacapan, Cuetzalan del Progreso, Puebla. (Camino a Ayotzinapan).
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social <i>Por una educación culturalmente pertinente</i>
Problemática Social que aborda: Atención a jóvenes indígenas rurales en educación secundaria
Objetivos del proyecto: Conocer el contexto de los estudiantes para comprender su actuar ante problemáticas propias de la etapa.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Al ser una institución pública se tiene el contacto con todos los agentes de la comunidad escolar, y principalmente comprender a los jóvenes, aplicarán valores tales como responsabilidad, empatía, solidaridad entre otros para la formación personal y academica.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Previo se haría conocimiento del contexto para aplicar las intervenciones adquiridas en la carrera, que puede ser intervenida con adecuaciones pertinentes. Trabajos de los estudiantes como proyectos de vida, bitácoras, participación en talleres, pláticas, etc.
¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Para aplicar estrategias adquiridas en su preparación directamente en la atención con estudiantes que están en constante cambio, ayudando a definir su sentido de pertinencia.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 266 alumnos
Tipo de población a la que atiende la organización: jovenes estudiantes de secundaria de 11 a 16 años.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	30 horas a la semana.
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	diariamente son 6 hrs, de lunes a viernes de 8:00 a 2:00
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y	Todas las actividades estan dentro del horario mencionado.

cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	
--	--

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo, alimento.

Especifique cada uno de los apoyos:

Acompañamiento en sus intervenciones, un alimento al día en el comedor comunitario.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias de la Salud (Psicología / Nutrición) ó Procesos Educativos	1	*Elaborar diagnósticos del estado emocional ó nutricional de los niños en la escuela. *Impartir talleres de manejo de emociones, educación sexual, identidad y autoestima, relaciones de género y violencia, alimentación y hábitos saludables, para maestr@s, estudiantes y madres /padres de familia *Elaborar manuales didácticos para los temas de los talleres. *Apoyo en el comedor de la escuela dándole seguimiento al menú cíclico elaborado por previos S.S. *Apoyar en las actividades diarias de la escuela.	*Documento con resultados de los diagnósticos del estado emocional de los niños. *Cartas descriptivas, fotos y relatorías de los talleres *Manuales didácticos digitales. *Reporte de actividades quincenal *Reporte de evaluación y actualización del menú cíclico del comedor de la escuela
Habilidades esperadas: Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, ser una persona empática, responsable.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias Ambientales	1	*Apoyo en el huerto y composta de la escuela. *Sistematizar los procesos agropecuarios que lleva la escuela (manuales, material audiovisual, biblioteca digital con imágenes y documentos). *Realizar talleres con los niños.	*Reporte de avances con fotografías *Carpetas digitales con manuales, material audiovisual y la biblioteca digital *Cartas descriptivas, relatorías y fotos

		*Apoyar en las actividades diarias de la escuela.	*Reporte de actividades y el material didáctico digital y físico generado
Habilidades esperadas: Conocimiento y experiencia en agricultura orgánica y manejo de compostas, conocimiento básico de Canva o Indesign para manuales, conocimiento previo sobre procesos de ordenamiento territorial, gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, ser una persona empática y responsable.			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Diseño estratégico de la información	1	*Apoyo en la creación de páginas web, blogs, organización de información de los alumnos, difusión constante de la institución. *Materiales visuales que fortalezcan la identidad cultural y mejoren la comprensión académica dentro de la institución (infografías sobre tradiciones comunitarias, glosarios ilustrados de términos escolares, señalética intercultural y recursos gráficos que integren saberes locales). *Diseño de herramientas visuales, como organizadores gráficos, guías visuales de rutinas escolares, mapas del aula, pictogramas para la comprensión de normas y protocolos.	*Reporte de avances con fotografías *Carpetas digitales con manuales, material audiovisual y la biblioteca digital *Cartas descriptivas, relatorías y fotos *Reporte de actividades y el material didáctico digital y físico generado
Habilidades esperadas: Conocimiento y experiencia básica de investigación y diagnóstico, tales como levantamiento de información mediante entrevistas u observación, análisis de problemáticas comunicativas y sistematización de datos, con el fin de diseñar propuestas fundamentadas en necesidades reales del contexto escolar y comunitario. Así como, manejo básico de herramientas digitales de diseño y edición (software de diseño gráfico, edición de imagen, presentación y organización visual de información.			