

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Primavera 2026

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx

Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los lunes por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Tochan Nuestra Casa A.C.
Dirección: Calle Venustiano Carranza No. 14. Colonia: Centro Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional):
Redes Sociales (opcional): Facebook e Instagram @TochanCuetzalan

Tipo de organización: Asociación Civil
Antigüedad: tenemos un antecedente de trabajo de 30 años y legalmente constituidas como Tochan tenemos 8 años
Número total de personas que integran la organización: 7
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Nuestras oficinas se encuentran en la cabecera municipal Cuetzalan del Progreso, y tenemos incidencia en 8 comunidades que pertenecen al municipio.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	En las instalaciones de la organización aquí mismo en el municipio. Salidas a las 8 comunidades que pertenecen a la red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij que como Tochan venimos acompañando desde hace 15 años. Cabe mencionar que serán acompañadas para que acudan a la comunidad, así se garantiza su seguridad. La movilidad es en transporte público y la organización no cuenta con vehículos y tampoco con viáticos para estos gastos.
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: Fortalecimiento de narrativas, iniciativas económicas e incidencia de la red Siuamej Tayolchikauanij
Problemática Social que aborda:

Actualmente requerimos apoyo para poder plasmar los saberes y prácticas de las mujeres organizadas, con la sistematización y documentación de la palabra sabia de las mujeres en los territorios y de las comunidades de aprendizaje (Meliponicultoras, agroecológicas, sanadoras) de la Red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij, también contamos con un espacio que abraza a las iniciativas económicas por lo que ocupamos un plan de acción, para la comercialización de los productos, mejorar la imagen y una campaña en redes sociales activa para dar a conocer los productos que ofrecemos en el espacio de Ecotienda y Tonekpaj (Productos con propiedades de las abejitas nativas)

Actualización de inventarios, formatos para control y registro, en el área administrativa y contable para favorecer el área de administración y logística de la organización, y plantear una campaña de recaudación de fondos, para fortalecer los traspatios de las mujeres organizadas.

Las acciones que realizamos son las siguientes:

- * Acompañamiento en procesos organizativos comunitarios.
- * Acompañamiento y asesorías a grupos organizados y no organizados.
- * Facilitación de talleres de formación a grupos de mujeres.
- * Soberanía y seguridad alimentaria mediante el reordenamiento del traspatio.
- * Defensa de los territorios cuerpo – tierra
- * Autocuidado y sanación personal y colectivo.
- * Ritualidad y practicas sanadoras con hiervas curativas.

Con los enfoques de género, interculturalidad, agroecología, facilitando que las mujeres conozcan y apliquen sus derechos. Básicamente trabajamos con mujeres adultas y jóvenes indígenas y campesinas.

Objetivos del proyecto:

Fortalecer y visibilizar el aporte de las mujeres, las iniciativas económicas de integrantes de la red Siuamej Tayolchikauanij, generar un documento que facilite aplicar de manera personal y colectiva los cuidados.

Fortalecer el área de comunicación dando seguimiento a las redes sociales, elaboración de materiales de difusión de los diferentes proyectos e iniciativas de Tochan.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Teniendo una experiencia de servicio social en una organización de mujeres les permitirá ver las realidades comunitarias que viven las mujeres, conocerán las formas diversas de incidencia que a lo largo de estos años las mujeres han logrado fortalecer, ya que sostener una organización en red de más de 15 años siendo grupos de diferentes comunidades las ha llevado a adquirir diferentes experticias y fortalecimiento entre ellas. Las alumnas de servicio social tendrán la posibilidad de vivir estos procesos y conocerlos mediante las actividades que ellas realizarán en su servicio. Esto en lo personal a las alumnas les permitirá tener mayor sensibilidad y análisis de la realidad que viven las mujeres indígenas que deciden juntarse para una bien común. pero además les mostrara las realidades contextuales, sociales, económicas, culturales y de educación con enfoque de género y derechos de mujeres.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

La universidad da la teoría en gran medida, la experiencia se da en campo, con nosotras los estudiantes tienen la posibilidad de poner en práctica todos esos conocimientos adquiridos, poner en marcha metodologías que pueden favorecer su profesionalismo. Afianzar o conocer nuevas formas o métodos que les ayuden a fortalecer

sus conocimientos e incluso la oportunidad de proponer y poner en marcha lo que ellos consideren una posibilidad viable para favorecer el trabajo al que están prestando su servicio, cabe señalar que el equipo de Tochan siempre estará acompañando su proceso.

Siendo una organización que realiza trabajo comunitario activo con la red de mujeres tendrás las alumnas la facilidad, de conocer las estrategias y formas de organizarse entre mujeres, vivirán de cerca la vida cotidiana y organizativa de mujeres indígenas que por más de 15 años han estado trabajando en red, procurando su bien común, llamado en todo momento al merecimiento y al cuidado colectivo y personal, valorizando y reconociendo los aportes de las mujeres indígenas en sus hogares, organización y comunidad.

Tenemos una trayectoria que a las alumnas les permitirá poner en práctica todos sus conocimientos académicos y su experiencia que seguramente han adquirido en diferentes espacios. Y que sus procesos de servicio social serán vivos activos y cotidianos, pero sobre todo serán acompañados por nosotras las Tochan que estaremos para guiarlos o apoyar en lo que se requiera.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Con la contribución de este servicio social nos permitirá seguir fortaleciendo el acompañamiento con los procesos organizativos de las mujeres. Teniendo también el apoyo de fortalecer el área de comunicación se hace visible y se tendrán materiales que pueden quedarse en la organización para que se siga replicando lo aprendido, dar a conocer el trabajo, visibilizar los aportes de las mujeres indígenas organizadas, para encontrarse con otras mujeres, colectivos y organizaciones que ayuden o apunten el trabajo que hacemos entre todas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

180

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres indígenas

Edades de la Población que atiende:

Mujeres indígenas nahuas que son parte de la red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij que Tochan acompaña. Comunidades de Aprendizaje Local: Meliponicultoras, Agroecológicas, Sanadoras que Tochan acompaña.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	45 hrs
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	De lunes a viernes de 9 am a 5 pm y sábados de 9 am a 2 pm.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Probablemente se requieran salidas a las comunidades y trabajo en la oficina para la elaboración de los materiales. Realizaremos un cronograma de favorezca las necesidades del plan.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo, internet, materiales que requieran para los talleres o acompañamientos.

Especifique cada uno de los apoyos:

En la oficina siempre se cuenta con espacio de trabajo, agua, café, fruta o semillas que estarán a disposición.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Comunicación / Diseño Estratégico de Información / Diseño gráfico	1	❖ Elaborar la página web de la organización. ❖ Crear materiales de difusión ❖ Darles seguimiento a redes sociales sugerir estrategia. ❖ Elaboración de contenidos para página web ❖ Colaborar en propuesta de memorias fotográficas y videos. Orden ❖ Colaborar en base de datos de la red Siuamej.	❖ Página web ❖ Videos, infografías, carteles trípticos, folletos. ❖ Plan de publicaciones ❖ Publicaciones en redes sociales ❖ Archivo fotográfico y de video. ❖ Base de datos actualizada y funcionando. ❖ Mejorar la imagen de productos de Ecotienda
Comunicación / Psicología	1	❖ Asesoría y apoyo en la elaboración de un cuadernillo de autocuidado de mujeres ❖ Apoyo y la elaboración de infografías y materiales que faciliten la difusión de los temas.	❖ Infografías y cuadernillo de autocuidado para las mujeres de la red. ❖ Contribuir en elaborar un plan de autocuidado para las mujeres de la Red Siuamej Tayolchikauanij, desde la perspectiva de cuidado colectivo y sanador.
Diseño Estratégico de Información / Ingeniería de negocios	1	❖ Inventario de bienes de la organización ❖ Actualización de formatos para la administración de la organización ❖ Estrategia y campaña de ventas para Ecotienda y Tonekpaj ❖ Campaña de Recaudación de fondos	❖ Formato de inventario con información actual de bienes ❖ Formatos armónicos para la administración ❖ Plan de estrategia, calendario de actividades para la campaña, material de difusión para redes sociales, campaña activa.

Habilidades esperadas:

Manejo de grupo, estrategias de autocuidado, facilidad de palabra, trabajo lúdico activo y comunitario.

Manejo de redes sociales (Facebook, Instagram, Tik tok, página web) y otras que faciliten la difusión y crear materiales para la organización y la red de mujeres.

Habilidad para armonizar formatos que permitan el control y registro adecuado de la organización y que sean prácticos, apoyo para actualizar inventarios.

Para los perfiles mucha apertura, deseos de aprender y enseñar en colectivo, con respeto y valorando los saberes locales e indígenas, respeto al camino recorrido de esta organización y teniendo en cuenta que valoraremos mucho lo que ustedes saben y nos puedan compartir gracias.