

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Verano 2026

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel

Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx

Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los lunes por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske
Dirección: Carretera Cuetzalan – Rayón kilómetro 2
Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional): Jardín Etnobotánico Koujtakiloyan
Redes Sociales (opcional): Facebook

Tipo de organización: Sociedad Cooperativa
Antigüedad: 29 años
Número total de personas que integran la organización: 10
Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización. Vivero Tosepan ubicado en carretera Cuetzalan – Rayón. Kilómetro 7

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Carretera Cuetzalan – Rayón. Kilómetro 7, Xiloxochico, Cuetzalan del Progreso frente a parada de combis, en el crucero que va rumbo a Tuzamapan-Xiloxochico
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: (favor de poner nombre corto) Vivero “Istack Xinach” (semilla blanca en nahuatl)
Problemática Social que aborda: sostener un modelo de vida comunitario sustentable para las familias <i>Cuidado de la casa común; Desarrollo sustentable; Educación ambiental y sustentabilidad; Calidad de vida de las personas; Desarrollo comunitario; Economía social y solidaria</i>
Objetivos del proyecto: Mejorar la producción de bioinsumos, así como el mantenimiento de cultivos como el café, pimienta, canela y ornamentales para proveer con plantas diversificadas, las parcelas orgánicas de

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Los estudiantes podrán adentrarse en la realidad de vida de las poblaciones más vulnerables, conocerán los valores y principios que rigen en el cooperativismo además de colaborar en la elaboración de bioinsumos. Así mismo podrán sensibilizarse ante modelos de vida comunitarios masehual, que se relacionan de manera distinta con su entorno. Fortalecerán las habilidades sociales como la empatía, elemento clave para su desarrollo personal.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Se abrirá su panorama profesional en tanto su contacto con la naturaleza y el aprendizaje mismo, para producir con la participación de las comunidades, desde sus lenguas maternas, considerando los enfoques generacionales y de género, y contribuyendo a dialéctica entre los saberes locales y los científicos tecnológicos. Asimismo, desarrollarán la capacidad para comunicarse, trabajar en equipo, fortalecer la vocación de servicio y el compromiso social.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

La apropiación de la producción de forma convencional ha ido en aumento entre las comunidades, sin embargo, lo orgánico ofrece beneficios notables en la salud de las familias. Este proyecto nos permite trabajar desde lo social con la participación activa de las y los estudiantes en la mejora del diseño de trabajo en el vivero, gracias a esta experiencia podrán sensibilizarse ante estos modelos de vida comunitarios y estar más comprometidos con la sociedad.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 502 productores

Tipo de población a la que atiende la organización: Campesin@s de comunidades indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla, soci@s de la Cooperativa Tosepan, productores de café, pimienta, canela, bambú, miel melipona, entre otros.

Edades de la Población que atiende: 18 a 70 años

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	40 horas por semana
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Lunes-viernes 09:00 a.m. a 04:00 p.m. Sábado 9:00 a.m. a 2:00 p.m.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	-Creación de materiales como la propuesta de emprendimiento, la guía de recorrido turístico y el seguimiento al plan de residuos sólidos y orgánicos. (10 horas por semana) -Investigación (10 horas por semana)

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación, Espacio de trabajo y Traslado a comunidad

Especifique cada uno de los apoyos:

Se les estará enseñando cómo se trabaja en el vivero, acompañándolos en las actividades asignadas, tendrán espacios de trabajo en dónde podrán desarrollar las actividades dentro del vivero y en la oficina, y se les proveerá del traslado a las comunidades en caso de que se realicen los viajes.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Administración turística y de la hospitalidad	1	*Capacitación a personal mediante talleres para recorridos guiados. *Elaboración de formatos necesarios (registro de visitas, evaluación de visitantes, etc.) *Diseño de rutas de recorrido en vivero.	*Carta descriptiva de talleres y relatorías con memoria fotográfica *Formatos de registro de visitas, evaluación de visitantes, etc. *Guía de recorrido turístico

Habilidades esperadas: Habilidades de escucha activa, respeto por la diversidad cultural, sensibilidad hacia costumbres y tradiciones distintas, adaptación a diferentes perfiles de visitantes (familias, adultos mayores, extranjeros, etc.).

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Administración de empresas ó Ingeniería de Negocios	1	*Diagnóstico para la detección y resolución de problemas de la cadena de negocio. *Propuesta de emprendimiento para la venta por menudeo (diseño del producto y pilotaje).	*Diagnóstico empresarial *Documento de propuesta con diversos productos y sus pruebas en caso de lograr hacer pilotaje.

Habilidades esperadas: Trabajo en equipo, capacidad de análisis y resolución de problemas, respeto por la diversidad cultural.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias ambientales y	1	*Seguimiento de propuesta del plan de residuos sólidos y orgánicos de la Unión de	*Documento de la propuesta terminada *Presentación del plan

sustentabilidad		Cooperativas Tosepan. *Diseño de material de difusión para el plan *Diseño de formatos para el seguimiento y evaluación del plan	*Materiales diversos de difusión (trípticos, publicaciones, cápsulas de radio, videos, etc.) *Formatos de seguimiento y evaluación
Habilidades esperadas: Adaptabilidad y aprendizaje continuo, responsabilidad social, identificación y resolución de problemas ambientales.			