



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teorías de Comunicación y Desarrollo
2. CLAVE	

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de:

- Distinguir las diferentes etapas en la comunicación para el desarrollo para reconocer sus características y diferenciar sus posturas.
- Reconocer los debates existentes en torno a las teorías sobre comunicación y desarrollo para argumentar de manera informada sobre el tema.
- Distinguir la relación entre comunicación y desarrollo con temáticas contemporáneas que pueden ser analizadas desde este enfoque teórico.

4. TEMAS Y SUBTEMAS

1. La información manipuladora
 - 1.1 Contexto sociohistórico
 - 1.2 La expansión de mercados
 - 1.3 El poder de los medios
 - 1.4 El poder de la publicidad
 - 1.5 Argumentos a favor y en contra
2. Información asistencialista
 - 2.1 Contexto sociohistórico
 - 2.2 La mercadotecnia social
 - 2.3 La difusión de innovaciones
 - 2.4 La transferencia tecnológica
 - 2.5 Argumentos a favor y en contra
3. Comunicación Instrumental
 - 3.1 Contexto sociohistórico
 - 3.2 Las teorías de la dependencia
 - 3.3 El modelo de desarrollo
 - 3.4 Enter-educación o *edu-tainment*
 - 3.5 Argumentos a favor y en contra
4. La comunicación para el cambio social
 - 4.1 Contexto sociohistórico
 - 4.2 El diálogo
 - 4.3 La participación
 - 4.4 La identidad
 - 4.5 Argumentos a favor y en contra

- 5. Temas contemporáneos mirados a la luz de la comunicación para el cambio social
 - 5.1 Cultura popular, narrativa e identidad
 - 5.2 Movimientos sociales y participación comunitaria
 - 5.3 Poder, medios y esfera pública
 - 5.4 Sociedad de la información y derecho de la información

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) CON DOCENTE

- Participar en las mesas de discusión sobre las etapas en la comunicación para el desarrollo.
- Participar en los debates sobre las teorías de comunicación y desarrollo.
- Exponer un ensayo sobre problemáticas contemporáneas analizadas a la luz de la comunicación para el cambio social.

b) INDEPENDIENTES

- Preparar notas derivadas de la lectura de la bibliografía que solicite el docente para cada sesión, a fin de aportar elementos concretos a la discusión de los temas en clase.
- Preparar un ensayo argumentativo con las ideas a exponer en los debates en clase sobre las teorías de comunicación y desarrollo.
- Realizar investigación documental sobre problemas contemporáneos analizados a la luz de la comunicación para el desarrollo.
- Redactar un ensayo analítico sobre problemas contemporáneos analizados a la luz de la comunicación para el desarrollo.

6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- | | |
|---|------|
| • Reportes de mesas de discusión | 20% |
| • Ensayo argumentativo sobre teorías de comunicación y desarrollo | 30% |
| • Exposición de investigación documental sobre problemas contemporáneos | 20% |
| • Ensayo analítico sobre problemas contemporáneos | 30 % |