



## CARÁTULA DE ASIGNATURA

### MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

<b>1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Metodología de la Investigación
<b>2. CICLO ESCOLAR</b>	Primer Semestre
<b>3. CLAVE</b>	MSDU0403

#### 4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Formular un protocolo de investigación o intervención, para el estudio multidisciplinario de problemáticas relacionadas con los derechos humanos sustentado en los fundamentos epistémicos y metodológicos del campo de conocimiento.
- Desarrollar una propuesta teórico-metodológica para un proyecto de investigación o intervención de acuerdo al planteamiento del problema, para garantizar la aplicación de los estándares internacionales y principios éticos de los derechos humanos.

#### 5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Principales perspectivas epistemológicas del conocimiento social
  - 1.1 Perspectiva empírico-analítica
  - 1.2 Perspectivas cualitativas
  - 1.3 Perspectiva constructivista
2. Estándares internacionales de derechos humanos y ética de la investigación
  - 2.1 Principios éticos
  - 2.2 Estándares internacionales
  - 2.3 Seguridad física y psicológica del sujeto y consentimiento informado
  - 2.4 Principios transversales y de aplicación de los derechos humanos
3. Principales paradigmas metodológicos para la investigación social en derechos humanos
  - 3.1 Tipos de investigación
  - 3.2 Relación de investigación e intervención social.
  - 3.3 Distancias y proximidades entre investigación e intervención
  - 3.4 Orientaciones metodológicas
4. Formulación del proyecto de investigación
  - 4.1 Construcción del objeto de estudio y secuencia del proyecto
  - 4.2 Identificación del sujeto, su contextualización y producción histórica
  - 4.3 Plan de producción y sistematización de información
5. Formulación de un proyecto de intervención
  - 5.1 Planteamiento del problema, justificación de la intervención y construcción de objetivos
  - 5.2 El contexto y el sujeto de la intervención y su producción histórica

- 5.3 Plan de producción de información y sistematización y análisis de información
- 5.4 Modelos y técnicas de implementación y evaluación

6. Técnicas de investigación

- 6.1 Criterios de sistematización y documentación de casos
- 6.2 Técnicas para trabajo de campo
- 6.3 Análisis de contenido de información hemerográfica y de redes

7. Las fuentes de información en derechos humanos

- 7.1 Fuentes personales
- 7.2 Fuentes institucionales

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Participar en mesas de debate sobre las problemáticas actuales de derechos humanos, resaltando los dilemas éticos y morales que representan.
- Presentar los métodos y procedimientos empleados en diferentes investigaciones sobre derechos humanos y su tema de interés.
- Presentar a revisión del docente, por etapas, el desarrollo de un protocolo de investigación sobre alguna problemática en derechos humanos.
- Defender ante un panel académico, una propuesta de protocolo de investigación en derechos humanos aplicable a una comunidad específica.
- Presentar una propuesta de abordaje teórico-metodológico para su proyecto de investigación.

**7. INDEPENDIENTES**

- Documentar investigaciones en temas de derechos humanos para analizar los métodos y procedimientos empleados en ellas y exponerlos ante la clase.
- Hacer investigación documental y de campo sobre una población objetivo con la cual se construirá un problema o área de intervención aplicando las técnicas aprendidas y usadas en clase.
- Realizar visitas a una comunidad para definir de forma conjunta con sus miembros un problema o área de intervención aplicando las técnicas aprendidas y ejercitadas en la clase.
- Realizar por etapas la elaboración de un protocolo de investigación con base en las recomendaciones metodológicas del curso.
- Escribir una propuesta de abordaje teórico-metodológico para el proyecto de investigación

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- |   |     |
|---|-----|
| • Informe de investigaciones sobre población objeto de investigación          | 20% |
| • Avances sobre la construcción del protocolo de investigación                | 20% |
| • Informe de construcción de problema o área de intervención en una comunidad | 20% |
| • Defensa del protocolo de investigación o intervención                       | 20% |
| • Propuesta de abordaje teórico-metodológico                                  | 20% |