



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Taller de Investigación
2. CLAVE	

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de:

- Identificar investigaciones aplicadas a proyectos de comunicación y desarrollo para reconocer los métodos y procedimientos más comunes.
- Aplicar técnicas de investigación en ejercicios en el aula para familiarizarse con ellas y aprender a usarlas en campo.
- Definir problemas de investigación y/o intervención en comunidades específicas a través del diálogo con sus miembros para aplicar las técnicas de investigación y reconocer áreas de intervención.

4. TEMAS Y SUBTEMAS

1. Investigación en comunicación y desarrollo
 - 1.1 Salud y Educación
 - 1.2 Medio Ambiente
 - 1.3 Medios de comunicación
 - 1.4 Género, jóvenes, tercera edad, indígenas
 - 1.5 Movimientos y grupos sociales
2. Métodos de investigación en comunicación y desarrollo
 - 2.1 Investigación-acción participativa
 - 2.2 Investigación-acción etnográfica
 - 2.3 Investigación colaborativa
3. Técnicas cualitativas y cuantitativas
 - 3.1 La observación participante
 - 3.2 La entrevista personal
 - 3.3 La entrevista en grupo
 - 3.4 Las encuestas
4. Técnicas participativas
 - 4.1 Dinámicas de presentación
 - 4.2 Dinámicas de organización y planificación
 - 4.3 Dinámicas de análisis y profundización
 - 4.4 Dinámicas de evaluación
5. Construcción de problemas de investigación o intervención

- 5.1 Investigación sobre la comunidad y sus miembros
- 5.2 Visita inicial a la comunidad
- 5.3 Construcción de objetivos colectivos
- 5.4 Identificación de problemas o áreas de intervención en colectivo

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) CON DOCENTE

- Exponer investigaciones sobre comunicación y desarrollo ante el grupo enfocándose en los métodos y procedimientos empleados.
- Participar en las mesas de discusión sobre los elementos clave de las metodologías de investigación en comunicación y desarrollo.
- Realizar ejercicios de técnicas cuantitativas, cuantitativa y participativas en el aula para aprender a aplicarlos correctamente.
- Exponer un reporte de la visita a comunidad que incluya la identificación de un problema o un área de intervención construido colectivamente.

b) INDEPENDIENTES

- Identificar investigaciones en temas de comunicación y desarrollo para analizar los métodos y procedimientos empleados en ellas y exponerlos ante la clase.
- Leer la bibliografía para cada sesión preparando notas para la discusión de los temas en la clase.
- Hacer investigación documental y de campo sobre la comunidad con la cual se construirá un problema o área de intervención aplicando las técnicas aprendidas y usadas en clase.
- Realizar visitas a una comunidad para definir de forma conjunta con sus miembros un problema o área de de intervención aplicando las técnicas aprendidas y ejercitadas en la clase.

6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- | | |
|--|------|
| • Informe de investigaciones sobre comunicación y desarrollo | 20 % |
| • Exposición de investigaciones sobre comunicación y desarrollo | 10 % |
| • Ejercicios de técnicas cualitativas, cuantitativas y participativas en el aula | 30 % |
| • Informe de construcción de problema o área de intervención en una comunidad | 40 % |