



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Derechos Humanos desde Ellacuría
2. CICLO ESCOLAR	Segundo Semestre
3. CLAVE	MSDU0421

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Evaluar el enfoque teórico de los derechos humanos de Ellacuría, a través del análisis de sus proposiciones, para identificar su radicalidad teórica, su comprensión de los derechos humanos y la vigencia de sus planteamientos como construcción sistémica.
- Analizar la metodología que Ellacuría propone para el examen crítico de los derechos humanos a través del estudio del contexto histórico en el que se realizan, con la finalidad de aplicarla en la investigación de problemáticas actuales de derechos humanos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Vida y obra de Ignacio Ellacuría
 - 1.1 Su biografía y martirologio
 - 1.2 Su actividad universitaria
 - 1.3 Su pensamiento político
 - 1.4 Unidad de la obra y de la vida del personaje
2. Sentido y horizonte de la filosofía
 - 2.1 El sentido de su quehacer filosófico en el contexto histórico latinoamericano
 - 2.2 Filosofía y política
 - 2.3 El objeto de la filosofía
 - 2.4 Filosofía de la liberación
3. Planteamiento de los derechos humanos
 - 3.1 El problema de los derechos humanos
 - 3.2 Comparación con otros planteamientos
 - 3.3 Multiculturalismo y derechos humanos
 - 3.4 Ética del discurso
4. Filosofía de la realidad histórica
 - 4.1 La materialidad de la historia
 - 4.2 El componente social de la historia
 - 4.3 La realidad formal de la historia
5. Teología política en Ellacuría
 - 5.1 Teología de la liberación
 - 5.2 Derechos humanos en la teología de la liberación

- 5.3 Praxis de derechos humanos
- 5.4 Teología de la liberación y teología política

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Recrear en una línea de tiempo el desarrollo de la filosofía de Ignacio Ellacuría a través del estudio de su vida y obra.
- Realizar una argumentación sobre las contribuciones del pensamiento de Ignacio Ellacuría a la filosofía iberoamericana para la interpretación de problemas sociales.
- Participar en debates sobre el enfoque teórico de los derechos humanos de Ellacuría y su posible construcción sistémica, para identificar su propuesta teórica y vigencia.
- Exponer y defender un informe de análisis crítico sobre la metodología utilizada por Ignacio Ellacuría aplicable al examen crítico de los derechos humanos.

7. INDEPENDIENTES

- Redactar un ensayo sobre los principales postulados filosóficos y políticos de Ignacio Ellacuría y su vigencia.
- Realizar investigación documental sobre los elementos teóricos de los derechos humanos en Ellacuría, para identificar sus postulados en sus escritos y bibliografía relacionada.
- Realizar reportes de lectura de las obras de Ellacuría relacionadas con los derechos humanos para preparar la defensa del informe de análisis sobre su metodología.
- Redactar un informe de análisis y crítica sobre una metodología de Ignacio Ellacuría aplicable al examen crítico de los derechos humanos, para reconocer sus posibilidades prácticas.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Línea de tiempo sobre filosofía de Ellacuría | 20% |
| • Ensayo sobre la vigencia de los postulados de Ellacuría | 20% |
| • Argumentación sobre contribuciones del pensamiento de Ellacuría | 20% |
| • Informe de análisis sobre la metodología de Ellacuría para los derechos humanos | 40% |