



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Movimientos Sociales y Derechos Humanos
2. CICLO ESCOLAR	Segundo Semestre
3. CLAVE	MSDU0422

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Explicar las acciones colectivas que generan los principales movimientos sociales y populares, a través de la confrontación de sus características con la teoría contemporánea que los explica, con la finalidad de identificar su utilidad para defender o conquistar los derechos humanos, civiles, políticos, económicos y de las personas.
- Detectar problemas actuales de derechos humanos en las sociedades contemporáneas y multiculturales, para identificar los retos institucionales que implican, la relación que guardan con movimientos sociales y populares, así como los nuevos consensos sociales que se requiere construir para satisfacerlos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Teoría contemporánea de los movimientos sociales
 - 1.1 El funcionalismo y la lectura de los movimientos sociales
 - 1.2 Contexto sociohistórico de reinterpretación de la acción colectiva
 - 1.3 Nuevas formulaciones teóricas
 - 1.4 El movimiento popular como nueva categoría de análisis
2. Movimientos sociales y populares en América Latina
 - 2.1 Movilización desde la condición de clase
 - 2.2 Multiculturalismo y derechos indígenas
 - 2.3 Movilización campesina y ambientalismo
3. De los derechos de las mujeres a la categoría de género
 - 3.1 Primera ola del feminismo y su impacto en Europa y América
 - 3.2 Segunda ola del feminismo
 - 3.3 Ruptura epistemológica y surgimiento de la categoría de género
 - 3.4 Nuevas fronteras de estudio e incidencia
4. Retos de la memoria y de los derechos de las víctimas a los procesos de transición
 - 4.1 Los derechos de las víctimas
 - 4.2 El estudio y la preocupación por la memoria
 - 4.3 Modelo de transición y los trabajos con la memoria
 - 4.4 Retos para la reestructuración del tejido colectivo

5. Retos institucionales ante nuevas formas de resistencia
 - 5.1 Teoría de la sociedad civil
 - 5.2 Desobediencia civil
 - 5.3 Hegemonía y contrahegemonía
 - 5.4 Resistencia popular

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Presentar un análisis sobre la visión histórica de los movimientos sociales señalando su evolución.
- Participar en la elaboración de cuadros sinópticos sobre la perspectiva teórica de los movimientos sociales, la sociedad civil y la esfera pública.
- Participar en mesas de análisis sobre el estudio de casos de movimientos de la sociedad civil para identificar cuáles pueden ser catalogados o caracterizados como movimientos sociales.
- Presentar un estudio de caso sobre la memoria de los movimientos sociales y la reconstrucción del tejido colectivo.

7. INDEPENDIENTES

- Escribir reportes de lectura sobre la perspectiva histórica de los movimientos sociales, para comprender su evolución.
- Realizar fichas de trabajo sobre la perspectiva teórica de los movimientos sociales, la sociedad civil y la esfera pública.
- Llevar a cabo una investigación documental sobre casos de memoria de los movimientos de la sociedad civil y la reconstrucción del tejido colectivo.
- Redactar un reporte del estudio de un caso sobre movimientos sociales vinculados a la lucha por los derechos humanos, la democratización y la incidencia en la vida y la política pública.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|--|-----|
| • Análisis de la perspectiva histórica de movimientos sociales | 20% |
| • Cuadros sinópticos sobre perspectiva teórica de los movimientos sociales | 20% |
| • Reporte de estudio de caso de memoria de movimientos sociales | 30% |
| • Reportes de investigación sobre movimientos sociales | 30% |