



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN LITERATURA APLICADA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Web para el Aprendizaje
2. CLAVE	MHEB0425

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de:

- Manejar los diferentes recursos que ofrece la web para promover las comunidades de aprendizaje como experiencias educativas, a través del análisis de sus características.
- Elaborar ejercicios de aplicaciones educativas de Internet aprovechando las cualidades de las comunidades de aprendizaje y las finalidades del curso, para identificar su eficacia como recurso de aprendizaje.
- Identificar las características de la web social, a través del análisis de sus propiedades para ser utilizada como estrategia de promoción del aprendizaje.

4. TEMAS Y SUBTEMAS

1. La *World Wide Web* y la educación
 - 1.1 Antecedentes
 - 1.2 Sitios web educativos
 - 1.3 Web y su aplicación en las tareas escolares
 - 1.4 El impacto de la web en el cambio y la transformación en la educación
2. La educación basada en la web
 - 2.1 Los materiales didácticos digitales
 - 2.2 Medios digitales y el entorno web
 - 2.3 La web como espacio de formación
3. La investigación documental a través de la web
 - 3.1 Motores de búsqueda
 - 3.2 Métodos de búsqueda y el desarrollo de la comprensión
 - 3.3 Búsquedas avanzadas
 - 3.4 *Webquest* como herramienta de aprendizaje basado en la indagación
4. La web social y su impacto en las comunidades de aprendizaje
 - 4.1 Web 2.0 y las comunidades de aprendizaje
 - 4.2 Blogs en el aprendizaje basado en proyectos
 - 4.3 Wikis y el trabajo colaborativo fuera y dentro del aula
 - 4.4 Herramientas multimedia y redes sociales

- 5.- La web en proyectos educativos
 - 5.1 Planeación del proyecto educativo digital
 - 5.2 Producción de materiales didáctico digitales
 - 5.3 Instrumentos de evaluación a través de la web

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) CON DOCENTE

- Participar en mesas de reflexión sobre las aplicaciones que ofrece la web como medio de enseñanza-aprendizaje, así como su uso en la promoción de comunidades de aprendizaje.
- Realizar ejercicios que integren el uso de diferentes aplicaciones de la web en el entorno educativo para familiarizarse con ellas.
- Confrontar usos dados a los recursos de la web con fines de aprendizaje para reconocer sus alcances.
- Exponer ante el grupo el diseño de un ejercicio de aplicación educativa de recursos de la web identificando las necesidades que se pretenden atender y de qué manera se resuelven a través del diseño.

b) INDEPENDIENTES

- Redactar fichas de trabajo sobre los usos educativos de las aplicaciones de la web y la manera en que promueven las comunidades de aprendizaje.
- Elaborar un reporte de bibliografía especializada sobre las aplicaciones de Internet en ámbitos educativos.
- Conformar un portafolio de ejercicios en el uso de diferentes aplicaciones de la web durante el curso.
- Realizar ejercicios de búsqueda de información en la web de acuerdo con sus necesidades educativas a fin de contar con la información suficiente para su aprovechamiento.
- Elaborar un diseño de aplicaciones educativas de la web aprovechando sus cualidades para facilitar el aprendizaje.
- Redactar un ensayo sobre el impacto de la web social como estrategia de promoción del aprendizaje.

6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Reporte de aplicaciones educativas de la web | 15% |
| • Resolución de ejercicios usando aplicaciones educativas | 30% |
| • Ensayo sobre el impacto de la web social | 15% |
| • Diseño de ejercicio de aplicación educativa de la web | 40% |