



## CARÁTULA DE ASIGNATURA

### MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

<b>1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Derechos de los Pueblos Indígenas
<b>2. CICLO ESCOLAR</b>	Cuarto Semestre
<b>3. CLAVE</b>	MSDU0427

#### 4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Analizar la problemática de los derechos humanos en los pueblos y comunidades indígenas en México y América Latina, a través del estudio de casos, reconociendo sus identidades colectivas como sujetos de derecho.
- Proponer alternativas participativas para la promoción y defensa de los derechos humanos de pueblos y comunidades indígenas, a través del análisis de los fundamentos jurídicos, políticos y los instrumentos normativos nacionales e internacionales, con la finalidad de lograr el reconocimiento social y gubernamental.

#### 5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Colonialidad y relaciones interculturales en América Latina
  - 1.1 Colonialidad y modernidad
  - 1.2 Configuración socio-histórica e ideológica de la identidad nacional y la constitución del Estado-Nación
  - 1.3 Cosmopolitismo des-colonial y modernidades alternativas
2. Pueblos indios, identidades colectivas y el sujeto de derechos
  - 2.1 Comunidad y comunalidad
  - 2.2 Sistemas de conocimiento, socialización y comunicación
  - 2.3 Relaciones de género e intergeneracionales
  - 2.4 Justicia autónoma de los pueblos indígenas
3. Relación Estado-pueblos indios
  - 3.1 Régimen de acumulación, propiedad y juridicidad de los derechos al territorio
  - 3.2 Régimen político, políticas públicas e institucionalidad
  - 3.3 Pueblos y comunidades indígenas como actor político
4. Los pueblos indígenas en el marco jurídico nacional
  - 4.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - 4.2 Legislación secundaria general aplicable a la protección de los derechos civiles y políticos, sociales, culturales y ambientales
  - 4.3 Legislación secundaria específica relativa a la protección de los derechos civiles y políticos, sociales, culturales y ambientales

5. Los pueblos indígenas en el marco del derecho internacional
  - 5.1 Sistema de las Naciones Unidas y Sistema interamericano
  - 5.2 Organizaciones internacionales de la sociedad civil y promoción y defensa de los derechos de los pueblos indígenas
  - 5.3 Regulación internacional de derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos indígenas
  
6. Desafíos al reconocimiento y protección de los Derechos de los Pueblos Indígenas
  - 6.1 Contexto de vulneración a los derechos de los pueblos indígenas en México
  - 6.2 Interdisciplina y estrategias de defensa de los derechos de las personas, pueblos y comunidades indígenas
  - 6.3 Casos emblemáticos

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **6. CON DOCENTE**

- Participar en mesas de debate sobre la colonialidad y relaciones interculturales en América Latina.
- Exponer un análisis de caso sobre la comprensión de los pueblos indios, identidades colectivas y el sujeto de derechos.
- Exponer sobre la investigación documental de los pueblos indígenas en el marco del derecho internacional.
- Presentar un análisis sobre los desafíos al reconocimiento y protección de los Derechos de los pueblos indígenas.

### **7. INDEPENDIENTES**

- Escribir una reseña crítica sobre la colonialidad y relaciones interculturales en América Latina
- Elaborar un ensayo argumentativo Estado-sociedad no indígena-pueblos indígenas.
- Realizar un ensayo analítico sobre la protección de sistemas e instrumentos jurídicos.
- Elaborar un ensayo analítico en torno a reconocimiento y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas.
- Redactar el análisis de un caso emblemático.

## **8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- |   |     |
|---|-----|
| • Reportes de mesas de discusión temáticas  | 20% |
| • Ensayo argumentativo sobre la relación Estado-sociedad no indígena-pueblos indígenas    | 20% |
| • Ensayo analítico sobre la protección de sistemas e instrumentos jurídicos               | 20% |
| • Ensayo analítico sobre reconocimiento y protección de los derechos de pueblos indígenas | 20% |
| • Exposición de investigación documental sobre casos emblemáticos                         | 20% |