



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Jurisprudencia Interamericana
2. CICLO ESCOLAR	Cuarto semestre
3. CLAVE	MSDU0429

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Interpretar la adecuada aplicabilidad en la promoción, protección y defensa de los derechos humanos a través del análisis de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con la finalidad de conocer sus estándares de operación.
- Aplicar una adecuada “interpretación” conforme a los derechos humanos y de acuerdo a los principios de progresividad y pro-persona a través del estudio de los estándares jurisprudenciales.
- Sustentar los requerimientos de control difuso y concentrado de convencionalidad ante las instancias competentes a través del empleo de los estándares jurisprudenciales, para la eficaz justiciabilidad de los derechos humanos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Desarrollo jurisprudencial sobre las obligaciones en materia de derechos humanos
 - 1.1 Obligación de respeto
 - 1.2 Obligación de garantía
 - 1.3 Obligación de adoptar disposiciones de derecho interno
2. Desarrollo jurisprudencial sobre la protección de determinados derechos humanos
 - 2.1 Sobre el derecho a la igualdad y no discriminación
 - 2.2 Sobre la prohibición de la tortura física, psicológica y tratos o penas crueles, inhumanos y degradantes
 - 2.3 Sobre desaparición forzada
 - 2.4 Del derecho a la libertad de expresión
3. Desarrollo jurisprudencial sobre la protección de derechos humanos de grupos específicos de población
 - 3.1 De los niños, niñas y adolescentes
 - 3.2 De las mujeres
 - 3.3 De los pueblos indígenas
4. Desarrollo jurisprudencial que da origen al Control de Convencionalidad
 - 4.1 Caso Cabrera García y Montiel Flores Vs México
 - 4.2 Caso Gelman vs Uruguay
 - 4.3 Caso Almonacid Arellano vs Chile

4.4 Caso Radilla Pacheco vs México

5. Reconocimiento de la Suprema Corte de Justicia de la jurisprudencia interamericana

5.1 Expediente 912/2010 varios

5.2 Jurisprudencia por contradicción 293/2011

5.3 Ventajas de aplicación de la jurisprudencia interamericana en el derecho mexicano

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Participar en la elaboración de un cuadro comparativo sobre la evolución del desarrollo jurisprudencial de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Participar en mesas de debate sobre la jurisprudencia Interamericana.
- Presentar casos prácticos empleando la interpretación conforme a la jurisprudencia interamericana.
- Exponer un análisis sobre la extensión del ámbito de protección de los derechos humanos a través de la jurisprudencia.

7. INDEPENDIENTES

- Escribir un análisis y comparación del desarrollo jurisprudencial de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Realizar fichas de trabajo sobre los diversos estándares jurisprudenciales.
- Resolver casos prácticos empleando la interpretación conforme a la jurisprudencia interamericana.
- Preparar casos de estudio sobre situaciones de derechos humanos en que puedan emplear la jurisprudencia interamericana.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Cuadro comparativo sobre la evolución histórica de la jurisprudencia interamericana | 25% |
| • Análisis y comparación del desarrollo jurisprudencial | 25% |
| • Resolución de casos prácticos | 20% |
| • Exposición sobre la extensión del ámbito de protección de los DD HH | 30% |