



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Políticas Públicas y Grupos Vulnerables |
| 2. CICLO ESCOLAR | Cuarto Periodo |
| 3. CLAVE | MSDU0430 |

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Generar propuestas de mejora en los mecanismos de incidencia en la atención a los grupos en situación de vulnerabilidad, a través del análisis de las políticas públicas establecidas, desde un enfoque de los derechos humanos, para responder las limitantes que presentan.
- Analizar los elementos que engloban el concepto de seguridad humana y las categorías centrales para contrastarlos con los sistemas (políticos, sociales, ambientales y económicos) y grupos en situación de vulnerabilidad, a través de la revisión teórica y jurídica.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Discriminación, vulnerabilidad y colonialidad
 - 1.1 La construcción social de la realidad
 - 1.2 Concepto de vulnerabilidad
 - 1.3 Concepto de exclusión
 - 1.4 Los “grupos vulnerables” e identidades impuestas
 - 1.5 Sectores en situación de vulnerabilidad
2. Políticas públicas y sectores en situación de vulnerabilidad
 - 2.1 Modelo de prescindencia
 - 2.2 Modelo médico reparador
 - 2.3 Enfoques sociales
 - 2.4 Enfoques de derechos humanos
 - 2.5 Análisis de políticas públicas y sectores en situación de vulnerabilidad en México
3. Grupos en situación de vulnerabilidad
 - 3.1 Personas con Discapacidad
 - 3.2 Personas mayores
 - 3.3 Migrantes
 - 3.4 Jóvenes
 - 3.5 Niños, niñas y adolescentes
4. Seguridad humana
 - 4.1 Conceptos, categorías y corrientes
 - 4.2 Seguridad económica y política
 - 4.3 Seguridad alimentaria

- | | |
|-----|--------------------------|
| 4.4 | Seguridad sanitaria |
| 4.5 | Otros tipos de seguridad |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Participar en foros de discusiones y debates sobre los conceptos y categorías en torno a la seguridad humana y su relación con los grupos en situación de vulnerabilidad.
- Exponer un análisis sobre las políticas públicas y sectores en situación de vulnerabilidad para comprender sus dinámicas.
- Participar en mesas de análisis sobre seguridad humana para identificar la relación que guarda frente a las políticas públicas de las personas en situación de vulnerabilidad.
- Presentar una propuesta de mejora sobre alguna política pública sobre los mecanismos de atención a personas en situación de vulnerabilidad.

7. INDEPENDIENTES

- Redactar reportes de lectura sobre los conceptos y categorías en torno a la seguridad humana y su relación con los grupos en situación de vulnerabilidad.
- Escribir un informe sobre los foros de debate y discusión en torno a la seguridad humana y su relación con los grupos en situación de vulnerabilidad.
- Redactar un ensayo crítico sobre las políticas públicas vigente en México en materia de atención a los sectores en situación de vulnerabilidad.
- Escribir un informe de análisis y crítica sobre el grado de protección que confieren actualmente los sistemas e instrumentos internacionales de derechos humanos y el marco jurídico mexicano, al derecho de acceso a la justicia a los grupos en situación de vulnerabilidad
- Llevar a cabo el desarrollo de una propuesta de mejora sobre alguna política pública sobre los mecanismos de atención a personas en situación de vulnerabilidad.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|--|-----|
| • Informe sobre los foros de debate y discusión | 15% |
| • Ensayo sobre políticas públicas para los sectores vulnerables | 25% |
| • Informe sobre análisis del grado de protección de derechos humanos | 20% |
| • Propuesta de mejora a política pública | 40% |