



CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Educación en Derechos Humanos
2. CICLO ESCOLAR	Cuarto semestre
3. CLAVE	MSDU0431

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Identificar cómo ha evolucionado la educación en derechos humanos en el mundo, América Latina y México mediante una revisión histórica para contrastar los cambios y contextos actuales.
- Analizar los conceptos y principios de la educación en derechos humanos a partir de los estándares internacionales, marcos normativos y propuestas teóricas para comprender su institucionalización y aplicación en la educación formal e informal.
- Analizar los componentes de la educación de los derechos humanos en el ámbito formal, la perspectiva de género y la cultura de paz, mediante la revisión teórica y normativa para aplicarlos en casos concretos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. La evolución de la educación en derechos humanos
 - 1.1 Programa mundial para la educación en derechos humanos
 - 1.2 Educación para todos basada en derechos humanos
 - 1.3 El derecho a la educación en derechos humanos en las Américas
 - 1.4 Normatividad en México sobre educación en derechos humanos
2. Conceptos, principios y marcos normativos
 - 2.1 Derecho a la educación y educación en derechos humanos
 - 2.2 Elementos conceptuales en torno a la educación en derechos humanos
 - 2.3 La educación en derechos humanos desde el derecho internacional
 - 2.4 Fundamentos jurídicos de la educación en derechos humanos en México
3. La educación en derechos humanos en el ámbito formal
 - 3.1 Políticas públicas
 - 3.2 Estructura curricular
 - 3.3 Práctica docente
 - 3.4 Perfil docente
4. Educación en derechos humanos, perspectiva de género y cultura de paz
 - 4.1 Igualdad y no discriminación
 - 4.2 Prácticas y lenguaje incluyente
 - 4.3 Deconstrucción de la violencia de género

- | |
|--------------------------------|
| 4.4 Cultura de paz |
| 4.5 Construcción de ciudadanía |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Participar en un foro de discusión sobre la evolución de la educación en derechos humanos, y su construcción normativa.
- Realizar mapas conceptuales sobre los conceptos y principios de la educación en derechos humanos a partir de los estándares internacionales, marcos normativos y propuestas teóricas.
- Participar en un foro de análisis sobre los componentes de la educación de los derechos humanos en el ámbito formal, la perspectiva de género y la cultura de paz.
- Presentar un caso sobre la manera de abordar la educación en derechos humanos, perspectiva de género y la cultura de la paz.

7. INDEPENDIENTES

- Redactar un informe de investigación documental sobre la evolución de la educación en derechos humanos y su construcción normativa.
- Realizar fichas de trabajo sobre la educación en derechos humanos a partir de los estándares internacionales, marcos normativos y propuestas teóricas.
- Escribir un ensayo los componentes de la educación de los derechos humanos en el ámbito formal, la perspectiva de género y la cultura de paz.
- Documentar un caso sobre la forma de abordar la educación en derechos humanos, perspectiva de género y la cultura de la paz.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Informe de investigación sobre la evolución de la educación en derechos humanos | 20% |
| • Mapas conceptuales sobre conceptos y principios de derechos humanos | 20% |
| • Ensayo sobre los componentes de la educación | 20% |
| • Presentación de caso sobre educación, perspectiva de género o cultura de la paz | 40% |