



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
PUEBLA ®

CEREMONIA DE TOMA DE POSESIÓN

MTRO. MARIO ERNESTO
PATRÓN SÁNCHEZ

◆ 2019 • 2023 ◆





La edición de
CEREMONIA DE
TOMA DE POSESIÓN
estuvo al cuidado de la Rectoría de la Universidad Iberoamericana Puebla y
de la Dirección de Comunicación Institucional

MAYO 2019

CRÉDITOS EDITORIALES

Lic. Ana Karen Barragán Fernández / Rectoría
Edición de Información

Mtra. Ana Lidya Flores Marín
Directora de Comunicación Institucional

Mtro. Arturo Cielo Rodríguez
Formación editorial

L.D.M Daniel Ruiz Gómez
L.P. César Briones Estrada
Apoyo en formación

ÍNDICE

08	DISCURSO DE CIERRE DEL RECTORADO 2013•2019 Dr. Fernando Fernández Font, S.J.
21	MENSAJE DEL PREPÓSITO PROVINCIAL P. José Francisco Magaña Aviña, S.J.
28	MENSAJE DE TOMA DE POSESIÓN 2019•2023 Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez



CEREMONIA DE TOMA DE POSESIÓN

MAYO 2019

DISCURSO DE CIERRE DEL RECTORADO

Dr. Fernando Fernández Font, S.J.
2013 • 2019

Muy estimados amigos y amigas que hoy nos acompañan en esta ceremonia de transición.

Como dice la sabiduría popular, “no hay fecha que no se cumpla...ni plazo que no se llegue”, y así es como hoy, después de seis años, realizo este cambio de estafeta para que sea tomada por otra persona. Hoy, la Compañía de Jesús, por medio del Provincial, le transmite este encargo de la IBERO Puebla al Mtro. Mario Patrón, una gran persona cuyas competencias hablan por sí mismas. Te agradezco, de manera personal, estimado Mario, el que hayas aceptado esta nueva misión en tu vida que estoy seguro podrás asumir plenamente con la ayuda de los cuerpos colegiados que hay en la Universidad, cuya responsabilidad, seriedad y claridad frente al Proyecto de nuestra Universidad, la han sabido llevar adelante. Te auguro un buen futuro, no exento de los retos propios que hoy surgen de la realidad tan compleja que nos ha tocado vivir y que tú en tu carrera profesional has afrontado ampliamente.

Lo primero que me viene a la mente, en un sinnúmero de imágenes que se me acumulan en el corazón, es aquel 28 de abril en el que tomé la Universidad por segunda ocasión. La primera vez, en el 2005, la Universidad estaba en una crisis, a mi modo de ver, bastante severa. Desde aquella ocasión mi empeño fue poner mi mejor esfuerzo y mi cúmulo de experiencias para revertir eso que veía yo como un declive que había que parar. El trabajo fue arduo y la situación comenzó a mejorar poco a poco. Utilizaba yo una imagen: la

de un trasatlántico que se había quedado anclado en el muelle y que no estaba realizando la función para la que había sido construido. Recuerdo cómo –siguiendo la imagen- les decía que ya se habían hecho algunas reparaciones urgentes y que ya estábamos listos para comenzar de nuevo a soltar amarras y adentrarnos –retomando la frase del Evangelio- “*mar adentro*”, la orden de Jesús que nos invitaba a navegar hacia lo profundo: sin miedo, con gran responsabilidad de todos y de cada uno y con la confianza y esperanza de que “*Dios nos sería propicio*”, como fue lo que San Ignacio escuchó en su proceso de fundar la Compañía de Jesús.

Obvio que no quiero decir que no hubiera cosas positivas y de alto nivel académico, como los grandes congresos y cátedras de impacto internacional, una de ellas la de la “*Universidad y cambio social*”, que marcaban ya la calidad de la Universidad jesuita.

10
◊

Sin embargo, después de poco menos de tres años, el Provincial recién electo me pidió que lo apoyara como Asistente de Educación de la Provincia, por lo que tuve que dejar la responsabilidad del barco, cuando apenas comenzábamos a navegar.

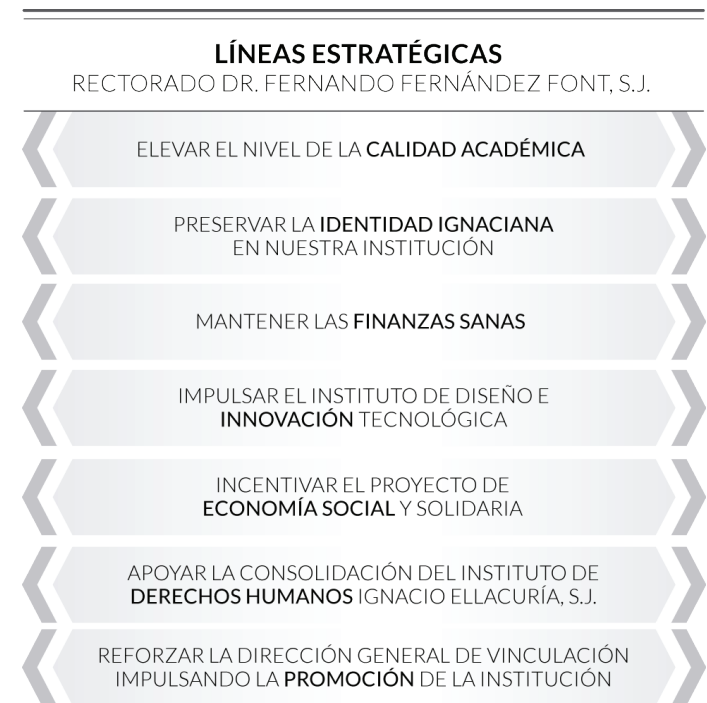
El P. David Fernández asumió la estafeta en aquel momento y en su período de cinco años, logró que el Barco surcara ya por la profundidad de los mares y retomara su rumbo. La Universidad volvía a ser aquella institución de educación superior propia de las exigencias y calidad del espíritu ignaciano.

Por ello, en mi segunda llegada, me encontré con un barco que ya tenía una buena velocidad de crucero y surcaba en la dirección correcta. La IBERO Puebla había dejado de ser una institución de bajo perfil, para ponerse a nivel de las mejores Universidades de la región.

Reconozco que es más fácil retomar una institución cuando lleva buen rumbo, que cuando no se sabe a dónde va, ni si existen las condiciones necesarias para realizar su misión. A partir del conocimiento que ya tenía de nuestra Casa de Estudios, el de las otras Uni-

versidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y algunas de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), pude ya explicitar cuáles debían ser las estrategias con las que quería comenzar mi rectorado, que buscaban dar continuidad al buen nombre que ya poseía la IBERO.

Enumero a continuación cuáles fueron mis ideas-fuerza que me orientaron a lo largo de todo este tiempo.



11
◊

1. *La primera estrategia* fue la exigencia constante al área académica: necesitábamos seguir elevando el nivel de **calidad académica** que ya teníamos. Muchos órganos colegiados existían ya, lo que permitió dar seguimiento al avance en este rubro. Obvio que para nosotros la calidad no tiene sentido sin la pertinencia. Estamos llamados a ser social y ciuda-

danamente pertinentes, como respuesta a la grave crisis en la que nos encontramos como sociedad. No estamos en un Estado de Derecho, desgraciadamente. Y eso, hoy en día, sigue pegando a nuestros queridos alumnos en su seguridad personal. Para desgracia de todos, la corrupción e impunidad siguen siendo los rasgos más dominantes de la sociedad en la que estamos enclavados.

2. La *segunda estrategia* fue mantener e impulsar con todo vigor la **identidad ignaciana** que le da el sentido a nuestra institución. Si nuestra Universidad no estaba sustentada y guiada por el carisma de Ignacio, no valía la pena. Con mucha satisfacción veo, a través de todos estos años, incluso desde el 2005, que la identidad jesuita ha ido cobrando cada día mayor *pondus*, incluso como sustrato ideológico que está detrás de todas nuestras campañas publicitarias. Hoy se sabe, hacia dentro y hacia fuera con el prestigio que le corresponde, que la IBERO es la *Universidad Jesuita de Puebla*.

Hoy se sabe, hacia dentro y hacia fuera con el prestigio que le corresponde, que la IBERO es la *Universidad Jesuita de Puebla*.

.....

12
◊

- a. Cierto, falta mucho. Igual que nos podemos topar con aquellas personas que presumen ser ignacianos y tener la camiseta bien puesta, pero sólo en apariencia.
- b. Sin embargo, los cursos, talleres, retiros, campamentos, inducciones, ejercicios espirituales y demás experiencias que se han ido impulsando desde la *Dirección General del Medio Universitario* han ido reforzando la piedra angular que sostiene todo nuestro edificio.
- c. Elementos como el Servicio Social de inserción, la Beca Pedro Arrupe S.J., para alumnos originarios de las culturas de México, la Casa IBERO Segundo Montes S.J. o el deporte y los temas de cultura y recreación, han sido también aspectos importantes que esta dirección ha tenido como referencia.

3. El *tercer objetivo* fue mantener los instrumentos que habían sanado **las finanzas de la Universidad**.

Hoy en día, el IDIT se ha convertido en un polo de atracción tanto para posibles alumnos como para el compromiso con el Gobierno y las grandes y pequeñas industrias de la región.

.....

Desde mi visión, uno de los puntos clave era el “**control presupuestal**”, realizado desde la **planeación estratégica**. Sin control del gasto, era sencillamente imposible mantener la sanidad financiera que yo me había encontrado.

- a. Y, obvio, que aunado a lo anterior la base de cualquier proceso institucional está en una administración seria, profesional y sumamente cuidadosa.
- b. Hoy en día, la Universidad puede presumir a una administración no sólo altamente competitiva, sino absolutamente honesta. Es fácil decir esto, pero no realizarlo.

4. El *cuarto paso* fue impulsar claramente el **IDIT**, nuestro **Instituto de Diseño e Innovación Tecnológica**. Desde el inicio, favorecí el que se tuvieran más recursos para continuar con la expansión que ya se iba manifestando. No pocos comentaron, cuando se construyó el edificio, que era un “elefante blanco” que no había tenido caso construir. Hoy en día se ha convertido en un polo de atracción tanto para posibles alumnos como para el compromiso con el Gobierno y las grandes y pequeñas industrias de la región. Las mismas cámaras empresariales comenzaron a descubrir las potenciales que tenía el Instituto.

- a. A través de estos años el IDIT se ha convertido en una gran referencia, no sólo para la región de Puebla, sino también para otras partes de la república.
- b. Hoy ya tenemos dos patentes y están en trámite seis más. La innovación ha sido desbordante; el mismo concepto del IDIT, no como el conjunto de talleres de la Universidad, sino como un “centro de creatividad y de innovación”, ha sido clave para su crecimiento. A partir de problemas determinados, tanto alumnos y profesores, como artesanos, pequeños y gran-

13
◊

des empresarios, de forma interdisciplinar han ido viviendo una verdadera eclosión del conocimiento y de la creatividad productiva.

c. Y el crecimiento, no sólo en personas que diariamente entran al IDIT, sino en la expansión de sus proyectos innovadores, nos llevó a ser merecedores del “Premio Nacional a la Universidad emprendedora” entregado por el Secretario de Trabajo, en representación del Presidente de la República. Lo notable es que después de la UNAM y el Politécnico Nacional, fuimos la 3ª Universidad que recibía este reconocimiento.

5. En íntima vinculación con lo anterior, *la quinta estrategia* fue el decidido impulso al **proyecto de Economía Social y Solidaria** que terminó en la creación del *Laboratorio de Innovación Económica y Social (LAINES)*. Apoyar la economía social, para mí fue una opción definitiva, entendida como la proyección que la Universidad tenía que tener hacia las clases menos favorecidas en los procesos de generación y distribución de la riqueza, como una condición elemental para la coherencia con nuestra misión. No podemos pensar que nuestro único objetivo sea la formación de alumnos. Cierto, es polo estructural de nuestra misión; pero no el único. La Universidad también está concebida, por la Compañía de Jesús, para incidir en el medio donde se encuentra inserta. Es su irrenunciable vocación política y social. Una Universidad encerrada en sí misma, no tiene sentido para los propósitos de nosotros como jesuitas.

a. Muy benéfica fue la alianza que hicimos con la Organización Internacional del Trabajo, con El Vaticano, con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, pero también a nivel local con el Municipio de Puebla, con el cual formamos a más de 1,500 jóvenes en Economía Social pertenecientes a las 10 localidades más pobres de la Ciudad de Puebla.

Apoyar la economía social, para mí fue una opción definitiva, entendida como la proyección que la Universidad tenía que tener hacia las clases menos favorecidas en los procesos de generación y distribución de la riqueza.

La incidencia del IDHIE ha sido de gran valía para la Universidad, pues está en su palabra la gran encomienda que nos da la Compañía de Jesús de promover la justicia y la reconciliación.

b. A partir de ahí, surgieron otros contratos que nos han llevado a tener ocho polos de desarrollo de esta propuesta de Economía Social en otros tantos estados de la República Mexicana.

6. De manera semejante, *en sexto lugar*, apoyé la consolidación del Instituto de **Derechos Humanos** Ignacio Ellacuría, S.J. (IDHIE), el cual ha fungido como un verdadero referente de investigación, promoción y generación de conocimiento a fin de responder de forma crítica y oportuna a las realidades históricas de inequidad, exclusión y falta de acceso a la justicia. En este sentido, el Instituto ha logrado establecerse como un espacio para servir a la sociedad más vulnerada de la región. La incidencia del Instituto ha sido de gran valía para la Universidad, pues está en su palabra la gran encomienda que nos da la Compañía de Jesús de promover la justicia y la reconciliación. Con gran satisfacción vemos que recientemente, después de un gran esfuerzo y continuas denuncias, se ha declarado la “Alerta de Género” en diversos municipios del Estado de Puebla, entre ellos, Puebla, San Andrés y San Pedro Cholula.

7. Como siguiente punto, se trabajó en la **planeación estratégica** la cual me permití respaldar cuidadosamente desde mi llegada. Ya el P. David en su gestión había dejado una agenda institucional y una serie de directrices para continuar con el camino iniciado. La planeación realizada por él termina en el 2020. Por eso había que diseñar otra nueva hacia el 2030; pero simultáneamente, había que concretar esa planeación inicial del 2010 a corto, mediano y largo plazo, con sus respectivas evaluaciones, para cuidar obsesivamente el rumbo decidido.

a. El proceso realizado ha sido, desde mi punto de vista, maravilloso y sumamente profesional, gracias al equipo que lo lidera.

b. La *Universidad del futuro* está poniendo en cuestión la *Universidad del presente*. A través

de un encuentro de toda la Comunidad Universitaria para construir el futuro deseado a partir de los “sueños” que cada uno tenía para la IBERO Puebla del 2030, aunado a una serie de entrevistas con importantes actores de la sociedad civil y académica, pudimos concretar más ese futuro que no tardará mucho en alcanzarnos, hacia el que queremos orientar la dirección de nuestro trasatlántico.

8. *La séptima opción* fue reforzar decididamente la **Di-rección General de Vinculación** (DGV), impulsando particularmente la promoción de la institución mediante el Marketing y afinando los procesos de admisión. Sin alumnos, todo lo demás cae por su propio peso.
- a. En esta línea, un aspecto estratégico que me pareció clave fue realizar campañas publicitarias, no sólo de gran calidad e impacto, sino íntimamente vinculadas con nuestro modelo educativo.
 - b. Así fue como surgió la primera campaña “*Tú decides*”, en el Primer Rectorado. Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio buscan purificar los afectos desordenados del ejercitante, a fin de que cuando decida, elija libremente de acuerdo a la voluntad de Dios, es decir a aquella verdad que realmente lo haga libre. De ahí entonces, el “*Tú decides*”.
 - c. El siguiente logo fue el “*Magis*”, adverbio típicamente ignaciano que nos lanza a dar lo mejor de nosotros mismos: “*Tú das para más; no te resignes con menos*”. La nuestra es la Universidad del *magis*: en la que todos dan lo mejor que tienen, en la que el deseo de transformar la realidad conforme a la voluntad del Padre a fin de tener una tierra digna para hombres y mujeres, no tiene límites.
 - d. La más reciente es la “*Tradición de vanguardia*”. Los más de 450 años de educación que tene-

A través de un encuentro de toda la Comunidad Universitaria para construir el futuro deseado a partir de los “sueños” que cada uno tenía para la IBERO Puebla del 2030, pudimos concretar más ese futuro que no tardará mucho en alcanzarnos.

.....

La Compañía de Jesús sigue creyendo que la razón de ser de sus instituciones educativas es el contacto real con sus alumnos, el “cara a cara” que se da entre académicos, administrativos y alumnos.

.....

mos son una tradición que no nos ata al pasado, sino que nos catapulta a partir de toda nuestra identidad, para seguir buscando e innovando las formas que hoy nuestra sociedad y la del futuro, requieren. Y así surgieron los “*negocios de vanguardia*”, la “*tecnología de vanguardia*”, y otros tantos slogans que muestran el impulso y crecimiento de la Universidad.

- e. Los resultados -en conjunto- de la Dirección General han sido muy significativos; la matrícula superó constantemente las metas establecidas logrando los mejores números, incluso de toda la historia de la Universidad.

Muchos retos quedan por delante. Para eso son los cambios; para que otros vean lo que el rector anterior ya no logró percibir o no supo cómo atender eficazmente. Mucho se ha avanzado en el tema de la internacionalidad, pero aún nos falta. Hoy en día no podemos olvidar que somos ciudadanos del mundo y que estamos invitados a explotar al máximo la red mundial de Universidades jesuitas que se han constituido en una verdadera organización.

El *mundo de la virtualidad* también continúa como reto. Por supuesto, bien ubicado. La Compañía de Jesús sigue creyendo que la razón de ser de sus instituciones educativas es el contacto real con sus alumnos, el “cara a cara” que se da entre académicos, administrativos y alumnos; pero también la crítica social que ha de tener en el medio en el que se encuentra. Sin estos dos elementos, la institución educativa jesuita no tiene sentido. Ser una Universidad sólo de cursos virtuales con la mira del negocio, no es ni ha sido nunca nuestra meta.

La Universidad también está en proceso de terminar la *infraestructura básica* que nos podrá llevar a afirmar que, finalmente, concluimos el proceso de construcción. Ciertamente que las edificaciones nunca terminan; pero sí está dentro de nuestros objetivos del 2020 el adelantar, si no es que culminar, con las instalaciones

que necesitamos, de acuerdo a nuestro plan maestro. En ese proceso está la entrada peatonal, otro auditorio para 800 personas, el *Urban Living Lab* (el edificio más novedoso de vanguardia tecnológica) y, finalmente, otro edificio de tres pisos para Educación continua, Posgrados, el Área Intercultural de Lenguas y oficinas administrativas para servicio de la comunidad educativa.

Las *Preparatorias IBERO* también han sido una gran satisfacción para la Universidad. De su comienzo hasta ahora, han caminado hasta ser una de las mejores de los respectivos estados y la misma demanda de alumnos que han tenido, es una muestra de ello. Tan es así, que en Tlaxcala la Prepa tuvo que adquirir un nuevo terreno, cuyo edificio diseñado por los mismos alumnos de nuestra Universidad, ya está en proceso de construcción.

Todos han y hemos
sido uno para
mostrar lo que es una
Universidad Jesuita.

No quiero detenerme en todos los datos que muestran cómo del 2013 a la fecha, la Universidad se ha ido transformando: su expansión y logros han sido notables. Están a la vista. Sólo me detengo para hacer un reconocimiento al personal que ha logrado poner a la Universidad en el lugar que ahora tenemos: académicos, administrativos, personal de aseo, de jardines, de mantenimiento, de vigilancia. Todos han y hemos sido uno para mostrar lo que es una Universidad Jesuita. Ciertamente, como lo dijo en su momento el P. Adolfo Nicolás S.J., quizá no seamos la mejor Universidad de la región, pero sí hemos intentado ser *“la mejor para la región”*. Ser una institución sólo para nosotros mismos y los beneficios personales, no nos interesa. Queremos ser los mejores para la transformación de nuestra sociedad en beneficio de las grandes mayorías; no de las minorías.

Un gozo particular para mí durante todo este tiempo ha sido la cercanía con todos los colaboradores. Ciertamente, uno no viene a la Universidad para hacer amigos, sino para realizar una misión; pero sería muy triste realizar una misión sin la vinculación afectiva y real con las personas con las que codo a codo se logró po-

ner a la Universidad en el lugar en el que se encuentra. Ignacio no concibió la Compañía de Jesús como un cuerpo militar para realizar una misión; sino como un cuerpo que él entendió de “amigos en el Señor”, para que desde la amistad se realice comprometidamente la Misión. Sin amistad, la Compañía no tiene sentido.

Y esto mismo puedo decir de los alumnos tan queridos; su reacción ante mi partida, ha sido sumamente consoladora, pues me manifiestan que mi presencia durante estos años de la Universidad no pasó desapercibida para ellos. Queridos alumnos y alumnas, está por demás decir que en su casa de estudios nos llenamos de alegría y de orgullo por verlos formarse, llenos de ilusiones; aunque no falten las incertidumbres. Sepan que su paso por nuestras aulas quedará grabado en los pasillos de la Universidad, en las canchas de juego, en la biblioteca y, por supuesto, en mí como su Rector. Su juventud, su pasión por la vida y sus sueños, son lo que nos alimentan diariamente y nos hacen creer que otro mundo es posible. Gracias, de verdad, a todos y a cada uno de ustedes por asumir la propuesta educativa que les hemos ofrecido. Sé que ustedes llevarán en alto el nombre de la IBERO Puebla a donde quiera que se encuentren.

Gracias, de
verdad, a todos
y a cada uno de
ustedes por asumir la
propuesta educativa
que les hemos
ofrecido. Sé que
ustedes llevarán en
alto el nombre de
la IBERO Puebla a
donde quiera que se
encuentren.

Enorme satisfacción me da no haberme doblado, ni yo ni la Universidad, ante las presiones y golpeteo que personas afectadas por nuestras críticas, nos hicieron. Hubiera sido más fácil y menos riesgoso, quedarnos callados o silenciar nuestras voces; pero no lo hicimos, y eso muestra lo que es una Universidad jesuita. Gracias a todos los que estamos en esta maravillosa institución que supimos resistir ante los embates de los enemigos de la justicia y de la verdad.

Quiero reconocer tanto la labor solidaria de mis hermanos jesuitas, como también la de los patronos de CUGOCEAC y FIESGOCEAC, pues han permitido que la Universidad hoy sea lo que es. ¡Gracias, de verdad! Y los exhorto a seguir colaborando en la Universidad jesuita que deseamos y aún seguimos construyendo.

De manera muy honda, quiero agradecer a todo el personal que caminó a mi lado, a los que apostaron por este proyecto educativo, pues fueron justamente ustedes los que develaron que en común-unión se pueden dar grandes resultados. Desde el área de servicios, pasando por los institutos, las áreas de formación, la academia, la administración, los órganos colegiados, a todos ustedes, muchas gracias. Sé que hubo sin duda muchas noches de desvelo, pero también sé que compartimos grandes momentos de gozo y esperanza.

Termino con un texto del P. General en la pasada Reunión Mundial de Rectores en Bilbao:

La identidad de las universidades bajo la responsabilidad de la Compañía de Jesús no está directamente relacionada con el número de jesuitas existentes en la comunidad universitaria sino con la capacidad de compartir el espíritu que las anima, el modo de proceder característico y la comunión en la misión compartida, (Conferencia Bilbao 2018).

“Vine a cumplir una misión, pero no a hacer amigos”; pero nada me impidió hacer amigos entrañables en el cumplimiento de la misión.
.....

20
◇

Sinceramente gracias a todos y cada uno de los que aquí entregan su vida: ustedes son los que, día a día y en cada lugar que ocupan, han ayudado a que nuestra querida IBERO Puebla sea hoy lo que es y se encamine hacia donde aún aspiramos que llegue.

Hoy nos despedimos, pero para encontrarnos nuevamente en alguno de los senderos de la vida.

“La Verdad Nos Hará Libres”

Fernando Fernández Font, S.J.

Universidad Iberoamericana Puebla

6 de mayo del 2019

MENSAJE DEL PREPÓSITO PROVINCIAL

P. JOSÉ FRANCISCO MAGAÑA AVIÑA, S.J.

Estimados miembros de la Junta de Gobierno, Mtro. José Enrique Ríos Vergara, Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez, Dr. Fernando Fernández Font, S. J. y Comunidad Universitaria.

Buenos días a todos y todas.

Me da mucho gusto estar ahora con ustedes en la ocasión tan especial del cambio de Rector de nuestra IBERO Puebla.

22
◊

Sabemos que la misión de la Compañía de Jesús es *el servicio de la fe y la promoción de la justicia en diálogo con las culturas y con las diferentes tradiciones religiosas*. Nuestra última Congregación General dice, además, que los jesuitas y las personas comprometidas en esta tarea común somos *compañeros en una misión de reconciliación y justicia*.

Esta es la misión que tenemos los jesuitas en México y, en ella, la labor universitaria tiene un papel relevante. En este sentido el P. Arturo Sosa, General de la Compañía, en la reunión tenida con los Rectores de todas las Universidades jesuitas dijo:

El creciente compromiso de la Compañía de Jesús en el quehacer universitario adquiere su sentido en el deseo de contribuir efectivamente a hacer posible una vida digna, plena, para todos y cada uno de los seres humanos, en el presente y en el futuro.

El P. Sosa, evocando la contemplación de la Encarnación que San Ignacio propone en los Ejercicios Espirituales, pide a todas nuestras universidades “Mirar al mundo y la historia desde el amor con el que lo hace el

Dios Uno y Trino”, y esa mirada, continúa el P. General:

...representa un considerable desafío epistemológico para nuestro quehacer científico que busca penetrar la realidad, descubrir las raíces de la injusticia y contribuir a proponer alternativas de transformación económica y social. Una mirada que se convierte también en desafío pedagógico para nuestra docencia de manera que seamos capaces de transmitir la vida que de ella proviene. Desde este modo de ver, de ubicarnos ante la realidad, encarnamos la opción preferencial por los pobres por la cual la universidad se convierte en un *proyecto de transformación social* para generar vida plena.

Como sabemos, el estado de Puebla vive un momento complejo, su tejido social está roto y se ha enrarecido profundamente por la pobreza y la violencia que golpea lo mismo a niños que a jóvenes, mujeres y adultos. Ése es el contexto de nuestro país y de nuestra Universidad y a él debe responder críticamente, como caja de resonancia de todas las voces, para animar y fortalecer la articulación de propuestas y acciones comprometidas, todo ello con un espíritu de transformación que contemple la reconciliación y la transformación de las estructuras sociales.

23
◊

La IBERO Puebla, en sus 35 años de existencia, se ha mostrado como una institución sólida, robusta y comprometida, contribuyendo con ello a la generación de actores de cambio.

.....

La IBERO Puebla, en sus 35 años de existencia, ha sabido responder a estos retos y se ha mostrado como una institución sólida, robusta y comprometida, contribuyendo con ello a la generación de actores de cambio cada vez con mayor pertinencia social para sus contextos. Ante el inminente cambio de Rector, agradezco la gestión del Dr. Fernando Fernández Font, S.J., quien ha conducido la Universidad este último período y que la entrega ahora con estos dinamismos más consolidados.

La Universidad cuenta con una planta académica calificada, profesional y responsable. Y se ha constituido como referencia educativa en la región sur-sureste del país, lo cual se constata con la creciente presencia en las aulas de estudiantes de los Estados de Vera-

cruz, Chiapas, Oaxaca y Tabasco, entre otros.

Me es muy grato pasar esta estafeta con el nombramiento del Mtro. Mario Patrón como Rector de la IBERO Puebla. Agradezco ante todo su disponibilidad para este encargo que sé que lo toma como una misión recibida de la Compañía de Jesús, después de la anterior que ya tuvo como Director de nuestro Centro de Derechos Humanos Miguel A. Pro. Es el caso, pues, que si bien estamos nombrando a un Rector “laico”, para la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús Mario es un miembro de nuestro cuerpo apostólico ignaciano, que ha probado su cercanía y consonancia con nuestro modo de proceder. Su experiencia, su visión y compromiso social potenciarán los alcances ya logrados por la Universidad.

Estoy seguro que la gestión de Mario Patrón como Rector se caracterizará por la escucha, la consulta, el trabajo colegiado, la adecuada y justa delegación de funciones y tareas, así como por el respaldo a los talentos y experiencias existentes; sé que Mario privilegiará la unión y la dinamización de los universitarios, siempre en fidelidad a la misión y los objetivos de la Compañía de Jesús, quienes también estaremos muy cercanos a su gestión.

En este periodo la Comunidad Universitaria quiere dar continuidad y profundizar en procesos que ya desde hace tiempo la IBERO Puebla ha asumido y que le dan su identidad propia y su lugar en esta región del país. Me refiero a los siguientes:

- 1) Seguir siendo una Universidad con una voz crítica en la Ciudad de Puebla, en el estado y también en el país.
- 2) Seguir elevando la calidad académica de la Universidad, a la luz de lo que el propio P. General nos ha invitado en las reuniones sobre la educación jesuita de Río de Janeiro y Bilbao.
- 3) Hacer frente con inteligencia, sabiduría y discernimiento a los retos, contextos y competitividad edu-

En este periodo la Comunidad Universitaria quiere dar continuidad y profundizar en procesos que ya desde hace tiempo la IBERO Puebla ha asumido y que le dan su identidad propia y su lugar en esta región del país.

cativa que se viven en la Ciudad de Puebla.

- 4) Y, finalmente, favorecer espacios dentro y fuera de la Universidad donde las personas y la Comunidad, logren experiencias hondas nacidas del Evangelio.

Por lo ya dicho, sé que Mario toma una Universidad con misión y visión, y estoy seguro que contará con el apoyo de todos los que la conforman, de manera que se potenciará lo ya construido y se aprovecharán las oportunidades de creación e innovación que los tiempos van pidiendo y que son característica del quehacer universitario con el concurso de todos. Por ello, animo a la Comunidad Universitaria de la IBERO Puebla a ofrecer un acompañamiento generoso, instruido y desinteresado a Mario Patrón en la tarea que la Compañía de Jesús le encomienda como Rector de esta Institución. Estoy seguro de que juntos podremos atender de modo eficiente, responsable y profesional los desafíos que tenemos enfrente.

Agradezco profunda y entrañablemente al Dr. Fernando Fernandez Font, S.J., todo el trabajo, esfuerzo y dedicación puestos al servicio de la IBERO Puebla y de la Compañía de Jesús, y encomiendo a Dios con un corazón esperanzado esta nueva etapa de la IBERO Puebla.

P. José Francisco Magaña Aviña, S.J.

Prepósito Provincial

MENSAJE DE TOMA DE POSESIÓN

Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez
2019 • 2023

Apreciables integrantes de la Universidad Iberoamericana Puebla,

Distinguidos miembros de la Junta de Gobierno;

Distinguidos y distinguidas integrantes de los Patronatos para el desarrollo y conducción institucionales CUGOCEAC y FIESGO-CEAC, por sus siglas;

Estimado P. Provincial Francisco Magaña Aviña S.J.;

Estimado P. Saúl Cuautle, S.J., Encargado de lo Educativo en la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús;

Respetados colegas rectores y directores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior que hoy nos acompañan;

Miembros y amigos de esta querida comunidad educativa;

Amigas y amigos todos:

Con profunda gratitud asumo la responsabilidad que hoy tienen a bien conferir en mí nuestro Padre Provincial en acuerdo con nuestra Junta de Gobierno. Asumo este gran compromiso con plena conciencia de responsabilidad de lo que implica académica, social y políticamente el reto de formar parte de esta gran comunidad educativa.

Agradezco enormemente la apuesta a mi perfil laico, como hermanos y hermanas que formamos parte del mismo cuerpo apostólico. El modelo educativo ignaciano, de ferviente tradición humanista se ha venido nutriendo y renovando con una educación para la fe que fomenta la colaboración entre laicos y jesuitas. Ya decía el Padre General, Arturo Sosa: “compartir el carisma educativo con laicos y laicas ha sido una fuente de renovación creativa del modelo pedagógico”¹.

¹ Intervención del Padre General, Arturo Sosa SJ., Congreso Internacional de Delegados de Educación de la Compañía de Jesús *Jesedu-Río2017*, Río de Janeiro, Brasil, 20 de octubre de 2017. P.2. Disponible en: <https://bit.ly/2Vx8oIM>

El modelo educativo ignaciano nos convoca a construir procesos pedagógicos con hombres y mujeres que sean conscientes, competentes, compasivos y comprometidos. No era gratuito lo señalado por el Padre Kolvenbach al referir que el propósito de la educación jesuita es formar hombres y mujeres para los demás y con los demás².

Para ello, la propia Congregación General 36 nos convoca a una educación que se abre a la comprensión del mundo que vivimos. Nos llama al propósito universal de reconciliación y de justicia. ¡Vaya binomio! La reconciliación verdadera pide que la justicia se haya hecho presente y justo por ello el servicio a la reconciliación comienza con la comprensión del mundo en el que vivimos. Sólo partiendo y comprendiendo nuestro mundo podemos asegurar que nuestro apostolado intelectual ofrezca el mejor y mayor servicio.

Este enfoque en la misión, nos obliga a seguir fortaleciendo nuestras estrategias. Requiere de un enorme compromiso institucional y personal y, nos lleva a seguir nutriendo los componentes de nuestro modelo educativo, no como una pieza de museo inamovible, sino que como un andamiaje flexible que al ser creativo vislumbra los signos de los tiempos y se adapta a los nuevos retos. Nos debemos preguntar siempre la forma en la que contribuimos desde la academia y desde nuestra comunidad estudiantil a la transformación de las actuales relaciones sociales, políticas y económicas.

Ya lo decía el Padre Adolfo Nicolás, no aspiramos a formar las mejores mujeres y hombres del mundo, sino que para el mundo. De esta forma, el punto de partida para nuestra labor educativa es la realidad misma; es ahí, a través de las y los estudiantes donde buscamos impactar, donde le damos calidad transformadora a nuestro apostolado intelectual.

Sólo partiendo y comprendiendo nuestro mundo podemos asegurar que nuestro apostolado intelectual ofrezca el mejor y mayor servicio.

Estamos llamados a construir junto con las y los jóvenes un mundo con futuro esperanzador, al cuidado de la casa o el bien común y a construir una misión de justicia y reconciliación.

Esta interpelación no es menor. Las preferencias apostólicas recientemente definidas y socializadas por el Padre General y que trazan el rumbo del 2019 al 2029, cruzan transversalmente nuestro quehacer de Universidad. Estamos llamados a construir junto con las y los jóvenes un mundo con futuro esperanzador, al cuidado de la casa o el bien común y a construir una misión de justicia y reconciliación vinculando nuestro apostolado intelectual con las fronteras. Esto es, acompañando a los pobres y a quienes han sido vulnerados en su dignidad³.

Bien lo decía Ignacio Ellacuría, la Universidad debe tener como horizonte la realidad –los desprotegidos– y su objetivo es empoderar cambios estructurales⁴. Los procesos educativos no son neutrales, ni imparciales, buscan construir cierto tipo de ciudadanía. En palabras del Padre General, Arturo Sosa: “las instituciones bajo nuestra responsabilidad tienen conciencia de su papel ciudadano en los temas que afectan a la sociedad y no queremos para nada estar ausentes de esas discusiones, sino aportar como ciudadanos en una actitud de diálogo respetuoso y abierto. Nuestra comprensión de la realidad y nuestras propuestas para mejorarla deben ser parte de ese diálogo con la sociedad”⁵.

En suma, considero que el modelo educativo de inspiración ignaciana nos demanda seguir construyendo universidades en el mundo esto es, la inserción universitaria en la realidad. Nos demanda una universidad comprometida con el mundo, lo que quiere decir en solidaridad con los menos favorecidos. Pero sobre todo nos impone una universidad para el mundo, con el compromiso indeclinable hacia la reconciliación y la justicia y con una vocación transformadora que, en

³ Padre General, Arturo Sosa, S.I. *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029*, Circular 2019/06.

⁴ Sols Lucia, J. (2016). *El pensamiento de Ignacio Ellacuría acerca de la función social de la Universidad*, Arbor Ciencia, Pensamiento y Cultura, 192 (782): a362. Disponible en: <http://bit.ly/2G56LeS>

⁵ *La Educación Jesuita Hoy*, Encuentro del P. General, Arturo Sosa S.I. con educadores. Colegio San Calixto, La Paz, Bolivia, 18 de julio de 2018, p.4. Disponible en: <https://bit.ly/2Ky7Bqj>

² P. Peter Hans Kolvenbach, S.J. *El compromiso de la Compañía de Jesús en el Sector de Educación*. Encuentro sobre Educación, Gdynia, Polonia, 10 de octubre de 1998. Disponible en: <https://bit.ly/2KhU062>.

efecto, acompañe a las y los jóvenes en la construcción de esperanzas⁶.

En este sentido, el reto que ha asumido esta comunidad educativa, merece todo mi reconocimiento. Me incorporo a una institución fuerte, con proyectos sólidos y vigorosos, con una presencia regional relevante y una vinculación a la discusión pública del Estado incuestionable. El Rector saliente Fernando Fernández Font, S.J., ha logrado vincular la tensión entre la calidad académica y la pertinencia social. A sus 35 años de vida esta institución académica, es ejemplo de un modelo pedagógico ignaciano que no renuncia a la excelencia, que integra la innovación tecnológica y se vincula con la producción científica. Todo esto sin apartarse de la realidad.

A la comunidad académica, les digo que esto no sería posible sin ustedes, sin su generosidad y compromiso, sin su talento en la docencia e investigación y justo por ello los convoco a seguir caminando y construyendo la calidad académica como pertinencia social, la educación que no es neutral sino que toma partido, el partido de la propuesta para la incidencia positiva de los procesos sociales, políticos y económicos.

La realidad es compleja y requiere de todo nuestro compromiso individual e institucional. Por una parte, se trata seguir fortaleciendo el rumbo tomado y deseado y, por otra, lograr superar las tensiones que nos marca la lógica del mercado y que aliena la educación como si exclusivamente fuese un negocio.

Debemos investigar y vincular nuestros saberes con los grandes retos a los que nos enfrenta la realidad poblana. Como hemos visto en recientes tiempos, el aumento alarmante de la violencia y la crueldad; el crecimiento de la corrupción; la destrucción del medio ambiente y el riesgo del desarrollo no sustenta-

Por una parte, se trata seguir fortaleciendo el rumbo tomado y deseado y, por otra, lograr superar las tensiones que nos marca la lógica del mercado.

Una universidad jesuita siempre es una universidad histórica, esto es, conformada en su identidad y sus funciones según las exigencias de la concreta realidad en la que se inserta.

ble; la pauperización; la ausencia de derechos sociales básicos como la salud, educación y vivienda; el crecimiento de los negocios ilegales, junto con el control territorial del crimen organizado; la trata de personas y; la violencia feminicida, son dimensiones de la realidad que interpelan nuestro apostolado intelectual y marcan rumbo para nuestra docencia e investigación.

Soy enfático, celebro llegar a una Universidad que vive un gran momento institucional, con solidez académica, educativa y financiera. Reitero mi reconocimiento sin regateos a quienes integran esta comunidad educativa, mucho se ha avanzado ya, aunque sin duda resta gran trecho por andar. Una universidad jesuita siempre es una universidad histórica, esto es, conformada en su identidad y sus funciones según las exigencias de la concreta realidad en la que se inserta. La calidad e idoneidad de una institución universitaria de la Compañía de Jesús, se mide entonces en relación con la respuesta que da a las necesidades históricas del entorno de cada tiempo y lugar, es decir, por un criterio esencialmente político de pertinencia social⁷.

En estos términos, me propongo como parte de este equipo y en una lógica de consolidación de las fortalezas ya de por sí edificadas, poner empeño particular en las siguientes líneas de acción:

- Fortalecer el proceso de calidad académica de toda la universidad, así como ensanchar la capacidad de investigación con pertinencia social.
- Continuar el proceso de reflexión y conversación colaborativa que nos permita llegar a buen puerto con el plan estratégico institucional 2020-2030, en el que plasmemos los grandes retos y estrategias para dar cuenta de nuestra acción docente, de investigación, vinculación y formación de las y los jóvenes

⁶ Fernández Font, Fernando, Coordinador, *Universidades para el Mundo. Las universidades jesuitas de México ante los desafíos del cambio de época*. Sistema Universitario Jesuita, octubre de 2010, p. 6. Disponible en: <https://bit.ly/2UmCbrf>

⁷ Fernández Dávalos, David S.J., "La calidad académica como pertinencia social", *Cuadernos de Prospectiva 2020*, Universidad Iberoamericana Puebla, 2009, p.3.

en la construcción de un futuro con esperanza.

- La profundización en la innovación tecnológica, la producción científica y la investigación para el desarrollo. Sin duda grandes pasos se han dado; re-querimos seguir el rumbo trazado.
- Revisar y reflexionar en torno a nuestro modelo organizacional, para evitar la burocratización, pero sobre todo para solventar estructuras propias del trabajo colaborativo y de la eficacia que demanda nuestro quehacer. Junto con ello, será necesario continuar fortaleciendo el clima organizacional basado en la transparencia, la rendición de cuentas, la no discriminación y el respeto a la diversidad.
- La reflexión y en todo caso profundización de nuestras estrategias de incidencia universitaria en la realidad. Tomo la palabra del Padre General, Arturo Sosa, S.J., que en el Congreso Internacional de Delegados de Educación de la Compañía de Jesús, nos convocó a continuar avanzando en una educación para la justicia y en el respeto y cuidado de nuestra “casa común”⁸.
- El ensanchamiento de la colaboración siempre entusiasta con el Sistema Universitario Jesuita, la AUSJAL y las plataformas colaborativas que nos permitan profundizar nuestros saberes, estrategias de incidencia, docencia e investigación.
- Sabedor de que tanto nuestra labor educativa como, las y los jóvenes que egresan de la IBERO Puebla se insertan en un entorno global interconectado e interdependiente, planteo el favorecimiento de la internacionalización de la universidad.
- Grandes esfuerzos se han hecho para el cuidado de los recursos y las finanzas sanas. Debemos seguir consolidando la administración eficiente, transpa-

Será necesario continuar fortaleciendo el clima organizacional basado en la transparencia, la rendición de cuentas, la no discriminación y el respeto a la diversidad.

.....

La IBERO Puebla es un proyecto de construcción colectiva y que desde nuestra identidad jesuita asumimos los retos de una realidad cambiante y compleja.

.....

rente y con rendición de cuentas de los recursos institucionales. Ello nos permitirá ubicar estrategias diversas de procuración de fondos y emprender nuevos proyectos.

- Seguiremos impulsando y apoyando las iniciativas culturales en la región, las propias de nuestra institución y las que se promuevan en el Sistema Universitario Jesuita.
- La identidad jesuita es la que ha permitido que lleguemos todas y todos hoy hasta aquí. A más de tres décadas de vida de nuestra institución, debemos seguir enriqueciendo nuestro modelo de pedagogía ignaciana.

No quiero terminar esta primera intervención con y frente a Ustedes, sin dirigirme directamente a las y los jóvenes que nos brindan su confianza y apuestan por formar parte de nuestra comunidad educativa. Es importante que sepan que vivimos con orgullo nuestra apuesta indeclinable por formar jóvenes que sean conscientes, compasivos y competentes. Aspiro a que nuestro modelo ignaciano de educación esté a la altura de sus expectativas, pero sobre todo que les genere empatía para construir esperanzas y vocación de transformación. Sepan que la IBERO Puebla es un proyecto de construcción colectiva y que desde nuestra identidad jesuita asumimos los retos de una realidad cambiante y compleja, para lo cual los necesitamos como verdaderos sujetos de cambio.

En ese sentido, no quiero dejar de reconocer a la gran comunidad de jesuitas, que han edificado este proyecto y han hecho realidad la apuesta por un modelo educativo humanista e integral. Tengo para bien, hoy formar parte del mismo cuerpo apostólico y encabezar junto con Ustedes esta comunidad educativa.

Para este camino, les confío que soy un hombre de familia, por lo que no quiero dejar de reconocer a mi familia de sangre, por su cariño y compañía durante todo este tiempo. A mis hijos y a mi compañera de vi-

⁸ Op Cit. Intervención del Padre General, Arturo Sosa SJ. Congreso Internacional de Delegados de Educación de la Compañía de Jesús *Jesedu-Río2017*, p.10-11.

da que son mis motores indispensables para formar parte de proyectos que buscan transformar la vida.

Reitero mi gratitud al Padre Provincial y a las autoridades universitarias. Este proyecto sólo es posible mediante el trabajo conjunto de quienes formamos parte de la Junta de Gobierno, los patronatos, el Consejo Universitario, académicos, estudiantes y todo el personal que integra la comunidad universitaria.

Amigos y amigas de la Universidad, les soy franco: como nuevo Rector de esta gran institución, necesito de su compromiso, su talento, pero también de su generosidad, para que la IBERO Puebla siga siendo el gran referente que es y estemos a la altura de nuestra historicidad, es decir, a la altura de los retos de hoy, pero sobre todo a la interpelación del futuro.

Leonardo Boff, Doctor Honoris Causa por esta casa de estudios, lo dijo así: “Hoy tenemos problemas para los cuales no tenemos una solución y preguntas para las que no hay respuesta, he ahí la importancia de tendernos la mano y encontrar juntos soluciones”.

Muchas gracias.

Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez

San Andrés Cholula, Puebla a 6 de mayo de 2019

DIRECTORIO

PROVINCIA MEXICANA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Lic. José Francisco Magaña Aviña, S.J.
Provincial

Dr. Saúl Cuautle Quechol, S.J.
Asistente de Educación

JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. José Enrique Ríos Vergara
Presidente

Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez
Rector

Mtro. José Rosario Marroquín Farrera, S.J.
Representante de la Compañía de Jesús

Mtro. Fernando de la Fuente Varga, S.J.
Representante de la Compañía de Jesús

Mtra. Cecilia Orvañanos Hernández
Presidenta de CUGOCEAC

Arq. Juan Caballero Roperero
Presidente FIESGOCEAC

Ing. Ramón Lozano Torres
Representante CUGOCEAC

Ing. Fernando González Cobián
Representante FIESGOCEAC

Dra. Lilia Ma. Vélez Iglesias
Directora General Académica

Mtra. Graciela Rojas González
Representante Universitario

Lic. Ana Karen Barragán Fernández
*Secretaria Particular del Rector /
Secretaria de la Junta de Gobierno*

CEREMONIA DE TOMA DE POSESIÓN

CRÉDITOS

COORDINACIÓN

Lic. Ana Karen Barragán Fernández
Mtra. Ana Lidya Flores Marín

LOGÍSTICA

Lic. Elia Zamira Hernández Rojas

ASISTENCIA EN LOGÍSTICA

Isabel Vázquez González

DISEÑO E IMAGEN

Dirección de Comunicación Institucional

Jefatura de Diseño

Mtro. Arturo Cielo Rodríguez
L.D.M. Daniel Ruiz Gómez
L.P. César Briones Estrada

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Lic. Héctor Germán Báez Monterrubio

REDES SOCIALES

Lic. Carlos Alberto Maciel Álvarez
Lic. Israel González Olivares

FOTOGRAFÍA

Lic. Ramón Felipe Tecolt González

MONTAJE DE ESCENARIO

Lic. José Guadalupe Fuentes Hernández
Equipo de Mantenimiento de la
Universidad Iberoamericana Puebla

La edición de
CEREMONIA DE
TOMA DE POSESIÓN

Se terminó de imprimir en abril de 2019
en los talleres de Bunegit, S.A. de C.V.
17 Ote. No. 1017, colonia El Ángel.
La edición consta de 500 ejemplares.



SISTEMA
UNIVERSITARIO
JESUITA